



Výroční zpráva

Střední odborné školy zdravotnické
a Středního odborného učiliště,
Český Krumlov, Tavírna 342

Školní rok 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 10 – Výroční zprávy, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7, část 3 – obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy, vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Český Krumlov 5. října 2025

Mgr. Martina Kokořová, ředitelka školy

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní charakteristika školy	4
1.2	Přehled oborů vzdělání	5
1.2.1	Obory vzdělávání	5
1.2.2	Rámcové a školní vzdělávací programy.....	6
1.2.3	Vybavení školy a materiální podmínky vzdělávání.....	7
2.	Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
2.1	Školní poradenské pracoviště.....	14
2.1.1	Zhodnocení činnosti ve školním roce 2024/2025	14
3.	Údaje o přijímacím řízení.....	15
4.	Stručné vyhodnocení naplňování školních vzdělávacích programů	17
4.1	Hodnocení práce Středního odborného učiliště za školní rok 2024/2025 a hodnocení odborného výcviku	18
4.1.1	Hodnocení odborného výcviku Ošetřovatel	18
4.1.2	Hodnocení odborného výcviku oboru Prodavač.....	19
4.1.3	Hodnocení odborného výcviku oboru Kuchař-číšník	19
4.1.4	Hodnocení odborného výcviku oboru Rekondiční a sportovní masér.....	20
4.1.5	Hodnocení odborného výcviku oborů Truhlář, Tesař a Zedník	20
4.1.6	Modernizace prostor odloučených pracovišť pro výuku	22
4.2	Hodnocení práce metodických komisí	23
4.2.1	Hodnocení práce metodické komise stavebních oborů (TR, ZE, TE, INS) za školní rok 2024/2523	
4.3	Hodnocení práce metodických komisí ve zdravotnických a sociálních oborech v roce 2024/2025	25
4.3.1	Výsledky soutěží oboru Praktická sestra a Sociální činnost ve školním roce 2024/2025.	25
4.3.2	Hodnocení odborných předmětů oborů SE, SČ, OŠ.....	25
4.3.3	Sociální partnerství školy v oblasti zdravotnické a sociální v roce 2024/2025.....	30
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	31
5.1	Hodnocení prospěchu	31
5.1.1	Obory vzdělávání kategorie M	31
5.1.2	Obory vzdělávání kategorie H	31
5.1.3	Závěrečné zkoušky	31
5.1.4	Přehled výsledků maturitních zkoušek	34
5.2	Závěrečná zpráva Koordinátora ekologické výchovy za školní rok 2024/2025.....	35
5.3	Prevence sociálně patologických jevů.....	35

5.3.1	Aktivity školy v oblasti prevence	35
5.3.2	Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025	
	36	
6.	Vzdělávání pedagogických pracovníků	39
6.1	Finanční prostředky na další vzdělávání	40
6.2	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	41
6.3	Organizační zajištění dalšího vzdělávání	42
6.4	Rozvíjení silných a slabých stránek školy	42
7.	Základní údaje o hospodaření školy	43
7.1	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2024	43
7.1.1	Investice	45
7.1.2	Péče o spravovaný majetek – opravy a údržba	46
7.1.3	Nákup DHM a DDHM	48
7.1.4	Inventarizace 2024	50
7.1.5	Závěr finanční části	50
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	51
8.1	Kontrola České školní inspekce	51
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	51
9.1	Projekty Erasmus+ za školní rok 2024/2025	51
9.2	Podpora žáků a studentů Jihočeského kraje – tesař, zedník	52
9.3	THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD (DofE)	52
9.4	Jihočeský studentský parlament	53
9.5	Integrovaný regionální operační program	53
9.6	Šablony OP JAK – Moderní vzdělávání na SOŠ zdravotnické a SOU, ČK	54
9.7	Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti – Digitalizujeme školu	54
9.8	„Nech školu rozkvést!“	54
9.9	První celoměstský majáles v Českém Krumlově	55
10.	Přehled akcí konaných ve školním roce 2024/25	56
11.	Protokol	62

1. Základní údaje o škole

Úplný název školy	Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342
Sídlo	Tavírna 342 381 01 Český Krumlov
Elektronická adresa podatelny	sekretariat@zdravkack.cz
Zřizovatel	Krajský úřad – Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Důležitá telefonní čísla	Tavírna 342 - 380 711 359, 383 134 800 Pod Kamenem 179 - 380 715 409 Truhlárna Chvalšiny 294 - 380 739 269
IČO	60821221
REDIZO	600019594
IZO	110500164
ID datové schránky	m6efwcy
Bankovní spojení	214519617/0300
E-mail ředitele školy	reditelka@zdravkack.cz
Internetová stránka školy	www.zdravkack.cz

1.1 Základní charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1991 jako Střední zdravotnická škola a v uplynulých letech několikrát změnila svůj název a strukturu vyučovaných oborů. Původně malá zdravotnická škola na Tavírně se sloučila se Střediskem praktického vyučování v Českém Krumlově a ve Chvalšinách a vzniklo moderní školské zařízení komplexního typu. Škola během své existence zůstává věrná oborům zaměřeným na zdravotnickou a sociální péči, oborům ve službách a ve stavebnictví.

Odloučená pracoviště:

- Pod Kamenem 179, Český Krumlov
- Truhlárna Chvalšiny

Škola sdružuje:

- Střední odborná škola zdravotnická
- Střední odborné učiliště
- Školní jídelna – výdejna

Hlavním účelem organizace je uskutečňovat výchovu a vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou a zabezpečuje stravování žáků, zaměstnancům škol a školských zařízení.

Rada Jihočeského kraje dne 1. 10. 2023 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin rady SOŠZ a SOU, Český Krumlov, Tavírna 342 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 1. 10. 2023.

Stanovený počet členů školské rady: 6

- za pedagogické pracovníky školy
Mgr. Monika Hejnová
Mgr. Eva Matoušová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky
Kateřina Virágová
Karolína Síkorová
- za zřizovatele
Mgr. Vojtěch Remeň, MBA, předseda představenstva Nemocnice Český Krumlov
Alexandr Nogrady, starosta města Český Krumlov
- Předseda
Mgr. Monika Hejnová

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu hejnova@zdravkack.cz

1.2 Přehled oborů vzdělání

1.2.1 Obory vzdělávání

Škola vyučuje všechny obory vzdělávání podle rámcových vzdělávacích programů.

Škola rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání a důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům odborné vzdělávání spojené se vzděláváním všeobecným a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Poznámka
23-55-H/01	Klempíř	Denní	3 r. 0 měs.	24	aktuálně neaktivní
33-56-H/01	Truhlář	Denní	3 r. 0 měs.	50	
36-52-H/01	Instalatér	Denní	3 r. 0 měs.	30	Výuka pouze OV

36-64-H/01	Tesař	Denní	3 r. 0 měs.	18	
36-67-H/01	Zedník	Denní	3 r. 0 měs.	75	
53-41-H/01	Ošetřovatel	Denní	3 r. 0 měs.	60	
53-41-M/03	Praktická sestra	Denní	4 r. 0 měs.	120	
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Denní	3 r. 0 měs.	90	
66-51-H/01	Prodavač	Denní	3 r. 0 měs.	60	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	Denní	3 r. 0 měs.	30	Výuka od 2023/24
75-41-J/01	Pečovatelské služby	Denní	2 r. 0 měs.	40	Aktuálně neaktivní
75-41-M/01	Sociální činnost	Denní	4 r. 0 měs.	60	Aktuálně 1 x za 2 roky

Škola nabízí možnost vykonání zkoušky profesní kvalifikace. Autorizaci škele udělilo MPSV dne 1. 2. 2022 č.j.: MPSV-2021/184581-452/2

Chůva pro dětské koutky (kód: 69-018-M)

Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (kód: 69-017-M)

1.2.2 Rámcové a školní vzdělávací programy

Výuka oborů vzdělávání probíhá podle **školních vzdělávacích programů** odborného vzdělávání, uplatňujeme metody výuky k zajištění co nejvyšší možné konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce. Disponibilní hodiny byly využity ke zlepšení přípravy žáků k maturitním a závěrečným zkouškám, k zlepšení výuky cizích jazyků a k rozšíření výuky odborných předmětů.

Na škole lze povinně studovat anglický jazyk, jsou zajištěny kurzy řízení motorových vozidel.

Pro své žáky škola pravidelně organizuje další vzdělávací aktivity, sportovní akce, kulturní akce, speciální kurzy, odborné exkurze, krátkodobé odborné semináře a přednášky.

Výuka podle následujících školních vzdělávacích programů je organizována s ohledem na různorodé potřeby vzdělávacích oborů, zejména na nutnost optimálně koordinovat teoretickou výuku a praktické vyučování.

- Školní vzdělávací program Praktická sestra pro obor vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra podle RVP Praktická sestra, který vydalo MŠMT dne 17. 4. 2018 č.j. 6 907/2008-23

- Školní vzdělávací program Sociální činnost pro obor vzdělávání 75-41-M/01 Sociální činnost podle RVP Sociální činnost, který vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009 č.j. 9 325/2009-23
- Školní vzdělávací program Truhlář pro obor vzdělávání 33-56-H/01 Truhlář, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Truhlář, který vydalo MŠMT dne 28.6.2007 č.j. 12 698/2007-23
- Školní vzdělávací program Zedník pro obor vzdělávání 36-67-H/01 Zedník, podle Rámcového vzdělávacího programu Zedník, který vydalo MŠMT dne 28.6.2007 č.j. 12 698/2007-23
- Školní vzdělávací program Prodavač pro obor vzdělávání 66-51-H/01 Prodavač, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Prodavač, který vydalo MŠMT dne 28.6.2007 č.j. 12 698/2007-23
- Školní vzdělávací program Kuchař-číšník pro obor vzdělávání 65-51-H/01 Kuchař-číšník, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Kuchař-číšník, který vydalo MŠMT dne 28.6.2007 č.j. 12 698/2007-23
- Školní vzdělávací program Klempíř pro obor vzdělávání 23-55-H/01 Klempíř, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Klempíř, který vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23
- Školní vzdělávací program Tesař pro obor vzdělávání 36-64-H/01 Tesař zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Tesař, který vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
- Školní vzdělávací program Pečovatelské služby pro obor vzdělávání 75-41-J/01 Pečovatelské služby zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Pečovatelské služby, který vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.
- Školní vzdělávací program Ošetřovatel pro obor vzdělávání 53-41-H/01 Ošetřovatel zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Ošetřovatel 53-41-H/01, který vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 666666907/2008-23
- Školní vzdělávací program Rekondiční a sportovní masér pro obor vzdělávání 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23

1.2.3 Vybavení školy a materiální podmínky vzdělávání

Výuka probíhá v hlavní budově školy Tavírna 342 a ve dvou odloučených pracovištích. Hlavní budova školy a odloučená pracoviště jsou majetkem Jihočeského kraje Při SOŠZ a SOU Český Krumlov je zřízena školská rada jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

V roce 2015 byl realizován projekt OPŽP Snižování SOŠ zdravotnické a SOU Český Krumlov a v objektu Tavírna 342 byla kompletně vyměněna okna i dveře a bylo provedeno zateplení objektu.

Modernizace hlavní budovy Tavírna 342 pokračovala v roce 2017 rekonstrukcí splaškové kanalizace 1. PP a v prostorách šaten, rekonstrukcí sociálních zařízení ve všech NP, rekonstrukcí sociálního zařízení kuchyně.

Dále byly provedeny bezbariérové úpravy v budově Tavírna 342 a venkovní úpravy okolo budovy Tavírna 342, včetně řešení zpevněných přístupových ploch. Součástí bezbariérového zpřístupnění budovy bylo vybudování osobního výtahu o nosnosti 630 kg pro 8 osob, který byl projektován jako výtah bez strojovny se strojem umístěným pod stropem v šachtě.

Etapová výměna nevyhovujícího osvětlení byla zahájena v roce 2021 výměnou osvětlení v budově Tavírna 342, Český Krumlov. Příspěvek z FRŠ byl žadatelem použit opravu osvětlení v budově Tavírna 342, konkrétně na výměnu zastaralého a energeticky náročného osvětlení v tělocvičně školy a výměnu zastaralého osvětlení v jazykové učebně.

Byly provedeny stavební úpravy, dodávka a instalace LED svítidel za účelem úspory elektrické energie a zkvalitnění světelných parametrů-dle ČSN EN 12464-1 a ČSN 73 0580-3, včetně kabelových rozvodů a vytvoření akustického podhledu v jazykové učebně.

Cílem kvalitního osvětlení v tělocvičně a učebně bude mimo energetických úspor také ochrana zraku a celkově lidského zdraví.

V roce 2021 byly vybudovány nové učebny pro výuku Ošetřovatelství.

V roce 2022 byly rekonstrukční práce zejména na odloučených pracovištích. Na odloučeném pracovišti Pod Kamenem 179 zahájeno budování cvičné kuchyně pro výuku Technologie přípravy pokrmů a stolničení. V rámci využití prostor budovy byla provedena rekonstrukce malířské dílny tak, aby se místnosti daly použít na výuku praktického vyučování oboru kuchař-číšník. V budově truhlárny byla realizována oprava soklu staré budovy a oprava štítu a oprava podlahy.

V roce 2024 škola zahájila realizaci projektu Integrovaného regionálního operačního programu.

Projekt Modernizace odborných učeben Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Tavírna342, Český Krumlov, reg.č.:CZ.06.04.01/00/22_043/0002073, je spolufinancován Evropskou unií.

Hlavním přínosem bude zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení dostupnosti moderních vzdělávacích technologií.



2. Personální zabezpečení činnosti školy

Učitelský sbor k 31. 8. 2025

Titul	Příjmení a jméno	Zaměření	Praxe	Prac.smlouva	Úvazek
Mgr.	Beterová Lucie	Uč.všeob.vzděl.předm.	14	doba neurčitá	1
	Bumba Jan	Uč.odborného výcviku	7	doba neurčitá	1
Ing.	Bodyová Monika	Uč.odbor.předmětů	4	doba neurčitá	1
Ing.	Broučková Iveta	Uč.všeob.vzděl.předm.	13	doba neurčití	1
Mgr.	Černá Aneta	Uč.odbor.předmětů	8	doba neurčitá	1
	Častulíková Olga	Učitel odbor.výcviku	28	doba neurčitá	1
	Fojtl Jaroslav	Uč.odbor.předmětů	29	doba určitá	0,619
	Dvořáček Heřman	Uč.odbor. výcviku	38	doba neurčitá	0,2
	Dvořáček Heřman	Uč.odborných předmětů	5	doba neurčitá	1
	Harš Jaroslav	Uč.odborného výcviku	33	doba neurčitá	1
Mgr.	Hejnová Monika	Uč.všeob.vzděl.předm.	34	doba neurčitá	1
Mgr.	Janásová Věra	Uč.odbor.předmětů	29	doba neurčitá	1
Mgr.	Kamerová Monika	Uč. všeob.vzděl.předm.	7	Doba určitá	0,5714
Mgr.	Keřková Jitka	Uč.odbor.předmětů	32	doba neurčitá	0,5714
Mgr	Knotová Klára	Uč.odbor.předmětů	23	doba neurčitá	1
Mgr.	Kubáková Eva	Uč.všeob.vzděl.předm.	42	doba neurčitá	1

Mgr.	Kurucová Monika	Uč.odbor.předmětů	30	doba neurčitá	1
	Litvan Jiří	Učitel odbor. výcviku	23	doba určitá	1
Mgr.	Matoušová Eva	Uč.všeob.vzděl.předm.	35	doba neurčitá	1
Mgr.	Malíková Eva	Uč.odbor.předmětů	34	doba neurčitá	1
Mgr.	Müller Miroslav	Uč.odbor. výcviku	32	doba určitá	0,2
Mgr.	Müller Miroslav	Učitel odbor.předmětů	2	doba určitá	0,8571
	Müllerová Alena	Uč.odbor. výcviku	21	doba určitá	0,6191
	Müllerová Alena	Učitel odbor.předmětů	0	doba určitá	0,3809
Ing.	Nováková Romana	Učitel odbor.předmětů	28	doba neurčitá	0,571
Mgr.	Oulehlová Ilona	Uč.všeob.vzděl.předm.	14	doba neurčitá	1
Mgr.	Pavelková Zdeňka	Uč.odbor.předmětů	17	doba neurčitá	1
Mgr.	Peltánová Hana	Uč.odbor.předmětů	27	doba neurčitá	1
	Pokorný Jan	Učitel odbor. výcviku	28	doba určitá	1
Ing.	Stropek Martin	Uč.všeob.vzděl.předm.	0	doba určitá	0,66
Mgr.	Šváblová Veronika	Uč.odbor.předmětů	24	doba neurčitá	1
Mgr.	Vojtová Petra	Uč.odborných .předm.	15	doba určitá	1
Mg.	Valachová Eva	Uč.odbor.předmětů	7	doba určitá	1
Mgr.	Zabílková Hana	Uč.odbor.předmětů	20	doba neurčitá	1
	Zach Michal	Učitel odbor.výcviku	23	doba neurčitá	1

Nepedagogičtí zaměstnanci 2024/2025

Titul	Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání
Bc.	Parašínová Katarina	Vedoucí provozně-ekonomického úseku	VŠ
	Slabá Alena	Vedoucí provozní pracovník – OP PK	SŠ
	Fošumová Tereza	Hlavní účetní	SŠ
	Fošumová Hana	Referent majetku	SOU
	Haláčková Martina	Referent studijní	SŠ
	Černá Adéla	Uklízečka	SOU
	Johnová Jiřina	Uklízečka	ZŠ
	Matoušková Kamila	Uklízečka	ZŠ
	Štěpková Ivana	Vedoucí uklízečka, Prac.obchod.provozu	SOU
	Postlová Vlasta	Uklízečka	SŠ
	Zach Michal	Školník – odloučené pracoviště Chvalšiny	SŠ
	Bumba Jan	Školník – odloučené prac. Pod Kamenem	SŠ
	Havel Vlastimil	Školník	SOU

Pracovníci školy ve školním roce 2024/2025

Měsíc / rok	Fyzický počet	Přepočtený počet
09.2024	47	41,6681
10.2024	48	41,9482
11.2024	47	41,9576
12.2024	48	42,1176
01.2025	48	42,1176
02.2025	46	41,1176
03.2025	46	40, 1176
04.2025	45	40,1176
05.2025	45	40,0224
06.2025	46	40,0224
07.2025	45	39,5224
08.2025	48	42,9890
Průměr	46,6667	41,1431

Pedagogové

Měsíc / rok	Fyzický počet	Přepočtený počet
09.2024	36	32,0426
10.2024	37	32,0426
11.2024	36	32,0426
12.2024	37	32,0426
01.2025	37	32,0426
02.2025	37	32,0426
03.2025	37	32,0426
04.2025	37	32,1474
05.2025	36	32,1474
06.2005	36	32,1474
07.2025	36	32,1474
08.2025	39	35,614
Průměr	36,75	32,4664

Nepedagogičtí zaměstnanci k 31. 8. 2025

Měsíc / rok	Fyzický počet	Přepočtený počet
09.2024	11	9,5
10.2024	11	9,375
11.2024	11	9,375
12.2024	11	9,375
01.2025	11	9,375
02.2025	10	8,375
03.2025	9	7,375
04.2025	9	7,375
05.2025	9	7,375
06.2025	9	7,375
07.2025	9	7,375
08.2025	9	7,375
Průměr	9,9166	8,3020

Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2025

Fyzický počet zaměstnanců celkem	Muži	Ženy	%
48 celkem	12	36	100
Základní vzdělání	0	0	0
Vzdělání s výučním listem	4	2	12,50
Úplné střední vzdělání	4	4	16,66
Vyšší odborné vzdělání	0	1	2,08
Vysokoškolské vzdělání	4	29	68,76

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2025

Počet zaměstnanců celkem - 48	Muži – 12	25 %	Ženy – 36	75 %
Věk do 20 let	0	0	0	0
Věk 21–30 let	1	8,33	0	0
Věk 31–40 let	0	0	5	13,88
Věk 41–50 let	3	25,00	13	36,11
Věk 51–60 let	6	50,00	12	33,33
Věk nad 60 let	2	16,67	6	16,69

Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace k 31. 8. 2025

Počet učitelů celkem	36,6140	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Učitel všeobecně vzděl. předmětů	15,09	99,93 %	1
Učitel odborných předmětů	15	99,93 %	1
Učitel odborného výcviku	6,52	99,84 %	1

Měsíc / rok	Fyzický počet	Přepočtený počet
09.2024	47	41,6681
10.2024	48	41,9482
11.2024	47	41,9576
12.2024	48	42,1176
01.2025	48	42,1176
02.2025	46	41,1176
03.2025	46	40,1176
04.2025	45	40,1176
05.2025	45	40,0224
06.2025	46	40,0224
07.2025	45	39,5224
08.2025	48	42,9890
Průměr	46,6667	41,1431

Škola má celkem 45 zaměstnanců. Věkový průměr je 51,4 let.

Spolupráce sboru je podporována pravidelnými zážitkovými akcemi.

Vedení školy podporuje plnohodnotné čerpání samostudia, spolupráci pedagogů a sdílení zkušeností.



2.1 Školní poradenské pracoviště

2.1.1 Zhodnocení činnosti ve školním roce 2024/2025

Mgr. Monika Hejnová – metodička prevence

Mgr. Eva Matoušová – výchovná poradkyně

Základním cílem správného fungování ŠPP je intenzivní spolupráce metodičky prevence, výchovné poradkyně a kariérové poradkyně.

- Prevence školní neúspěšnosti – výchovné pohovory.
- Metodická a poradenská pomoc rodičům při administrativě a orientaci ve vzdělávacím procesu jejich dětí.
- V rámci zavádění inkluzivního vzdělávání do škol školní poradenské pracoviště prostřednictvím výchovné poradkyně/metodičky prevence aktivně spolupracuje s těmito školskými zařízeními a konzultuje s nimi Doporučení:

PPP Kaplická 19, Český Krumlov (Mgr. J. Průcha, Mgr. M. Radimská, Mgr. L. Ambrožová, Mgr. Z. Tourková, Mgr. D. Peřanová, Mgr. Z. Valdaufová, Mgr. A. Polcarová, PhDr. J. Vejvodová)

SPC Zachariášova 5, České Budějovice (Mgr. P. Holá)

PPP Nerudova 59, České Budějovice (Mgr. E. Šípová, Mgr. K. Nováková, Mgr. K. Špačková,)

SPC Štítného 3 České Budějovice (PhDr. H. Cruzová, Mgr. J. Písková, Mgr. M. Dudová,

Mgr. V. Veselá), SPC pro sluchově postižené, Riegrova 1, České Budějovice (Mgr. L. Čížková), CPDM Český Krumlov (Mgr. J. Čermák, I. Sonnenbergerová).

- Školní poradenské pracoviště poskytuje Personální podporu-Školní asistent.

Cílem této aktivity je:

- poskytnout podporu žáků s nízkou motivací ke vzdělání
- poskytnout podporu v nedůsledné školní přípravě žákům i rodičům
- podporovat žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

A. Školní poradenské zařízení během školního roku spolupracuje s vyučujícími (poskytování odborných informací – doporučení z PPP a SPC pro jednotlivé žáky)

B. Organizace odborných besed pro zvyšování právních znalostí žáků s následnými konkrétními dotazy na přednášejícího (trestní rejstřík, přestupky a trestní činy, pracovní právo)

- Školení na téma Filozofie pro děti/Praha
- Základy kurzu krizové intervence
- CPDM – I. Sonnenbergerová, workshop „Právní povědomí pro žáky“
- CPDM – J. Čermák – simulace voleb českého parlamentu pro maturitní obory 2. ročníku (příprava celostátního projektu – „Jak by volili současní nepnoletí mladí lidé“ – 2.září 2024.
- Organizace a spolupráce při tvorbě programu adaptačního pobytu žáků 1.ročníků maturitních oborů/říjen 2024.
- Jednodenní adaptační dny pro učební obory – Bouda/září 2024
- Zapojení do projektu „Nevypusť duši“, škola je součástí „Zázemí pro duši“ – program pro školní rok 2025/26.
- Pro školní rok 2025/26 na základě hovoru s Mgr. Vejvodovou/PPP – kontakt na asistentku pedagoga pro žáka 1. ročníku.

- C. V rámci výchovných pohovorů poskytování odborných informací zákonným zástupcům. V případě potřeby poskytnutí kontaktů na školská odborná pracoviště.
Výchovná poradkyně upozorňuje ZZ na končící platnost Doporučení z PPP/SPC, popřípadě na nové vyšetření pro Uzpůsobení podmínek k maturitní/závěrečné zkoušce (telefonicky, sms zprávou, přes aplikaci Teams).
Nabídka rozšířených konzultací pro žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština.
- D. Ve spolupráci s třídními učiteli vypracování zpráv pro Policii ČR/ školská poradenská zařízení/OSPOD
- E. V rámci poradenského zařízení rozděleny kompetence metodičky prevence (Zpráva o plnění Minimálního preventivního programu) a výchovné poradkyně.
- F. Informační schůzka s kolegyněmi – postup při neadekvátním chování a jednání žáků během školní výuky a praxe
- G. informační schůzka se ZZ žáků 1. ročníků (podány informace o novém Doporučení z PPP/SPC, nabídka možnosti konzultace rodičů i žáků na našem pracovišti)
- H. Vytváření zázemí pro žáky, kteří během vyučování pociťují projevy úzkosti a chtějí si pohovořit
- I. Žáci se svěřují se svými studijními, sportovními úspěchy

Vypracovaly:

Mgr. Monika Hejnová – metodička prevence

Mgr. Eva Matoušová – výchovná poradkyně

3. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2024//2025 proběhlo v souladu s právními předpisy.

Ředitelka Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342 stanoví dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, § 3 odst. 2, dle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, tyto podmínky pro přijímání do 1. ročníku ve střední škole.

V rámci přijímacího řízení se konaly jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky u oboru vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra a 75-41_M/01 Sociální činnost.

Jednotné přijímací zkoušky se nevztahovaly na obory vzdělávání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem.

K naplnění předpokládaného stavu žáků školy pro rok 2024/2025 v oborech vzdělávání kategorie H byla vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Při přijímání do vyššího ročníku kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

V oborech vzdělávání kategorie H je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými žáky je z objektivních i subjektivních příčin složité.

Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně, každý případ je posuzován individuálně.

Počty žáků přijatých do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026

--	--	--	--	--

Obor vzdělávání	Plánovaný počet	Přijato	Z toho chlapci	Z toho dívky
53-41-M/03 Praktická sestra	30	32	3	29
75-41-M/01 Sociální činnost	30	30	2	28
53-41-H/01 Ošetřovatel/ka	20	17	3	14
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	10	9	3	6
36-67-H/01 Zedník	15	12	12	0
33-56-H/01 Truhlář	10	10	10	0
36-64-H/01 Tesař	5	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař- číšník	20	18	10	8
66-51-H/01 Prodavač	20	10	4	6
Celkem	160	138		

Přehled podaných přihlášek pro studium ve školním roce 2025/2026

Školní rok 2025/26	Sociální činnost	Praktická sestra	Ošetřovatel	Zedník	Prodávač	Rekondiční a sportovní masér	Kuchař / číšník	Truhlář	Celkem	Poznámka
2025/26	31	34	10	14	7	17	13	8	134	Priorita 1
2025/26	63	113	40	20	19	53	35	26	345	Všechny přihlášky

4. Stručné vyhodnocení naplňování školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2024/2025 byly prováděny úpravy školních vzdělávacích programů podle legislativních změn.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) vydává ředitelka školy. K návrhu ŠVP i k následnému uskutečňování vzdělávání podle tohoto programu se vyjadřuje pedagogická rada. ŠVP je součástí povinné dokumentace školy, každý zájemce měl možnost seznámit s jeho obsahem, každý zájemce mohl do něj nahlížet, pořizovat si z něj opisy a výpisy, popřípadě požádat o kopii.

Škola vyžaduje od žáků vědomosti, dovednosti a klíčové dovednosti v souladu se školními vzdělávacími programy. Školní vzdělávací programy se inovují podle poptávky po oborech vzdělávání, požadavků úřadu práce a veřejného nebo podnikatelského sektoru. Důvodem k úpravám ŠVP byly nejčastěji požadavky sociálních partnerů, České školní inspekce, státní maturity, nevyrovnané znalosti žáků z různých základních škol a úpravy úrovně výsledků vzdělávání.

Průřezová témata realizujeme začleněním průřezových témat do vyučovaných předmětů

s využitím nebo rozšířením některých prvků učiva, dále volbou vyučovacích metod a forem (např. projektové vyučování), zapojováním žáků do života školy, organizováním projektových týdnů na dané téma, exkurzí, workshopů s odborníky.

Průřezová témata realizujeme také mimoškolními aktivitami (např. aktivity pro místní komunitu, pro žáky základních škol, podpora dobrovolnictví, zahraniční pobyty žáků v rámci mobilit v odborném vzdělávání).

Klíčové kompetence uvedené v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) jsou zpracované v ŠVP do následujících částí:

a) V profilu absolventa, kde jsou uvedeny klíčové kompetence, ke kterým v průběhu vzdělávání budou žáci vedeni. V profilu absolventa jsou zdůrazněny ty kompetence, kterým bude věnována zvýšená pozornost, protože jsou např. významné pro odbornou činnost a uplatnění absolventů, jsou požadovány zaměstnavateli, jsou důležité pro rozvoj osobnosti určité kategorie žáků.

b) V charakteristice ŠVP, kde jsou uvedeny metody a formy, které škola bude využívat

k rozvoji klíčových kompetencí žáků a sledování dosaženého pokroku.

c) V učební osnově, kde vymezujeme cíle a priority v rozvoji klíčových kompetencí z hlediska přínosu předmětu, jeho vyučovacích metod a možností včetně způsobu hodnocení.

Škola vytváří stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, zohledňuje potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň umožňuje rozvoj talentovaných žáků.

Vytváříme otevřené, přátelské, kulturní prostředí pro vzdělávání, avšak s důrazem na disciplínu a dodržování školního řádu.

Jsou využívány postupy uplatňování kontrolních mechanismů, kázeňských opatření a odkazování na obecně definované povinnosti rodiče a žáka.

Škola usiluje o rychlou a kvalitní adaptaci žáků prvních ročníků a o systematické sledování prospěchu a chování žáků. Průběžně vyhodnocuje rizika, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků a preventivně působí na žáky v oblasti sociálně patologických jevů.

Priority školy v oblasti výchovy a vzdělávání:

- Při vyučování dávat přednost dialogickým metodám, samostatné práci, rozvoji tvořivosti, nácviku metod sebevzdělávání, spojování výuky s konkrétními skutečnými životními problémy a tím co nejlépe připravovat žáky školy na uplatnění na trhu práce.
- Spojovat požadavky funkční gramotnosti, rozvíjet schopnost žáka aktivně participovat ve světě informací.
- Podporovat výchovu k podnikavosti, k tvořivosti, kritickému myšlení a zodpovědnému způsobu života.
- Realizovat projekty mobility žáků.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci při problémech v oblasti vzdělávání, společně řešit problémy již v počátku jednáním výchovné komise ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.
- Důsledná prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, kariérové poradenství

4.1 Hodnocení práce Středního odborného učiliště za školní rok 2024/2025 a hodnocení odborného výcviku

Při výuce se dbá na provázanost OV a teoretických předmětů, kariérové poradenství, ekologii a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. K tomu byly využity i šablony JAK, Inovativní vzdělávání.

V rámci naplnění připomínek ČŠI proběhlo metodické setkání členů komise a stanoveny dílčí kroky ke zlepšení výuky žáků a výukových metod. Žáci pod vedením UOV na stavbách vedou stavební deníky, UOV zvyšují motivaci žáků a jejich zájem o výuku aktivním využíváním didaktických metod pro výuku OV. Pro UOV stavebních byl zpracován pracovní dokument s konkrétními body ke zlepšení výuky. Žáci pravidelně vyhodnocují formou sebehodnocení a formou dotazníků své úspěchy a vyjadřují se i k možným změnám ve výuce nebo k přístupu pedagogů.

4.1.1 Hodnocení odborného výcviku Ošetřovatel

Žáci vykonávali OV na odděleních ONP C pod vedením UOV p. Častulíkové, na odd. LDN pod vedením staniční sestry Daniely Cachové a na odd. ONP pod vedením instruktora p. Petra Trajera.

Základní cíle OV byly splněny, jak ve 2 ročníku, tak ve 3.ročníku.

Pozitivem OV je rozvoj žáka po profesní stránce, jedná se především o praktické dovednosti a komunikaci s pacienty. Během praxe se žáci setkávali s různými osobnostními charakteristikami nemocných, kde uplatnili teoretické vědomosti do praxe, tedy jak správně komunikovat např. s agresivním pacientem či úzkostlivým.

Během OV mají žáci možnost a spoustu příležitostí k profesnímu rozvoji, záleží na každém žákovi, jak tyto příležitosti přijme za své.

Kladně je hodnocena i úzká spolupráce s nemocniční kaplankou sestrou Karmelou.

Tento rok skládali žáci OS3 závěrečnou zkoušku a pouze jedna žákyně neuspěla v řádném termínu u praktické zkoušky.

Deset ze čtrnácti žáků chce pracovat nadále jako ošetřovatel, dvě žákyně budou pokračovat ve studiu obor Praktická sestra. Pět žákyň má zájem pracovat v Nemocnici Český Krumlov, tři žákyně v Nemocnici České Budějovice a ostatní v Domovech pro seniory.

Některé žákyně OS2 budou o prázdninách chodit na brigádu v Nemocnici Český Krumlov.

4.1.2 Hodnocení odborného výcviku oboru Prodavač

OV všech ročníků probíhá pod vedením instruktorů v obchodních řetězcích. Pozorujeme, že kromě instruktorů musí být žáci vedeni i pedagogem, který bude mít prostor na zlepšení komunikace mezi žákem, školou a pracovištěm a také mezi školou a zákonným zástupcem a za účelem zlepšení odborného vedení žáků v předmětu Odborný výcvik. Za tímto účelem bude od příštího roku obnovena pozice koordinátora/učitele OV pro žáky na pracovištích poskytovatelů.

Žáci, kteří vykonávají OV u poskytovatelů praktického vyučování, zpracovávají žákovské deníky, kde popisují činnosti na OV a sledují své pokroky. Deníky vedou žáky k odpovědnosti, k pravidelné evidenci činností, k upevňování odborné terminologie a provazování teorie s praxí. Žákovské deníky jsou součástí žákovského portfolia.

Ve školním roce byla výuka v oboru Prodavač pouze v 1. a 2. ročníku, tudíž závěrečné zkoušky neprobíhaly. Studium oboru ve školním roce 2024/2025 ukončila 1 žákyně z oboru PR1 z osobních důvodů.

Seznam řetězců, u kterých probíhal odborný výcvik:

- COOP
- Kaufland
- Penny
- Tesco

4.1.3 Hodnocení odborného výcviku oboru Kuchař-číšník

Žáci 1. ročníku mají OV v žákovské kuchyni ve škole pod vedením UOV v rozsahu 6 hodin týdně, žáci 2. a 3. ročníku absolvují OV na provozovnách okresu pod vedením instruktorů.

Žáci, kteří vykonávají OV u poskytovatelů praktického vyučování, zpracovávají žákovské deníky, kde popisují činnosti na OV a sledují své pokroky. Deníky vedou žáky k odpovědnosti, k pravidelné evidenci činností, k upevňování odborné terminologie a provazování teorie s praxí. Žákovské deníky jsou součástí žákovského portfolia.

V roce 2024/25 byly spolupracujícími provozovny:

- Resort Orsino, Horní Planá
- Hostinec DEPO, Český Krumlov
- Hotel Růže, Český Krumlov
- Zdroj, Český Krumlov
- Papa's Living Restaurant, Český Krumlov
- Restaurace a penzion u Kohoutů, Horní Planá

- Restaurace Jelenka, Český Krumlov
- HOTEL ADMIRÁL LIPNO
- Pivovar Rožmberk
- Hotel Relax, Dolní Vltavice
- Konibar Kájov
- Rožmberská Bašta, Český Krumlov
- Jídelna, Český Krumlov
- Barvírna, Český Krumlov
- Resort Svachova Lhota
- Restaurace Eggenberg, Český Krumlov
- Krumlovský mlýn, Český Krumlov
- Rafanda, Kaplice
- Zlatý Anděl, Český Krumlov

Studium ve školním roce 2024/2025 ukončilo 6 žáků z oboru KČ1 a 3 žáci oboru KČ2., 3 žáci KČ3. Odchody byly z různých důvodů, od vyloučení ze studia, stěhování se žáka až po změnu školy či oboru.

Praktickou zkoušku oboru Kuchař-číšník zvládli všichni žáci KČ3.

4.1.4 Hodnocení odborného výcviku oboru Rekondiční a sportovní masér

Žáci 1. i 2. ročníku měli OV v žákovské odborné učebně – provozovně masérských služeb ve škole a OV bylo pod vedením UOV v rozsahu 6 hodin týdně.

Byl zpracován pasport učebny-masérské provozovny pro KHS, která povolila využití učebny pro výuku OV s přítomností klientů z řad veřejnosti.

Žáci 2. ročníku začali v březnu realizovat masáže klientů z řad veřejnosti (produktivní činnost žáků). Pro příští rok je plánované rozšíření učeben, rozšíření nabídky služeb.

Akce na podporu výuky OV: exkurze do wellnessu, workshop a ukázky masáží odborníkem z praxe financovaný z JAK šablon.



4.1.5 Hodnocení odborného výcviku oborů Truhlář, Tesař a Zedník

Výuka OV byla realizována pod vedením UOV ve školních dílnách (truhláři všechny ročníky), na stavbě pod vedením UOV (zedník 1. až 3. ročník), na stavbě i v dílnách pod vedením UOV (INS všechny ročníky) a ve firmách pod vedením instruktorů (tesař 2. a 3. ročník).

Výsledky vzdělávání OV a absence byly pravidelně vyhodnocovány formou měsíčního hodnocení, byla evidována docházka pro vyhodnocení stipendijních podmínek pro vybrané obory.

Studium ve školním roce 2024/2025 ukončili 2 žáci TR1, 1 žák TR2, 3 žáci ZE1.

Produktivní činnost žáků

Produktivní činnost, ať už na dílně nebo přímo na stavbě, je tradiční činností školy, kdy žáci získávají zkušenosti a dovednosti pod dohledem UOV v reálném pracovním prostředí. Kromě běžné výuky tak získávají zkušenosti i z komunikace se zákazníkem, přípravou a zajištěním zakázek apod. Všechny činnosti jsou v souladu se ŠVP.

Žáci byli na řadě akcí chváleni zadavateli zakázek.

Ve školním roce 2024/2025 se jednalo o práce *pro fyzické osoby*:

Zedník

- vybourání, osazení a začištění 2 oken
- vyzdění kapličky pro hlavní rozvaděč
- opravy vnitřních omítek
- výstavba opěrné zdi a oprava schodů
- zateplení fasády
- oprava stěn a podlah
- omítání, štukování stěna a oken, betonování podlah
- vylévání podlah samonivelační stěrkou
- bourání podlah a zdí, oprava
- betonáž podlah, opravy stěn
- omítání, štukování
- sádrokartony
- oprava omítek a podlah
- oprava soklu a plotové zdi
- oprava omítek a zdí, betonování podlah
- penetrování a štukování omítek
- oprava nájezdu – výkopové práce
- pokládka dlažby
- úprava terénu a pokládka zámkové dlažby

Instalatér

- montáž odpadní potrubí
- výměna baterie na solární sprše, výměna dřez. Baterie
- oprava dřez. Sifonu, výměna WC a sprch. Koutu
- demontáž sanity, sekání vody a odpadů, rozvody vody
- rozvody teplé a studené vody, montáž umyvadel a WC
- osazení a kompletace sprchových koutů
- montáže předstěnového systému WC
- montáž závěsných WC a sprchových koutů
- oprava kanalizačního potrubí, montáž sprch, koutů
- připojení umyvadel, kuchyňských dřezů, silikonování sprch
- výměna el. Ohřívače vody
- instalace rozvodů odpadního potrubí, rozvody vody
- rozvod teplé a studené vody, izolace potrubí
- demontáž zařízení předmětů vodovodního a odpadního potrubí

truhlář/tesař

- výroba kuchyňské linky
- výroba latí pro zedníky
- výroba pracovní desky kuch.linky
- renovace nábytku
- výroba stolových desek
- opracování materiálu – hoblování prken
- opracování materiálu – hoblování prken
- výroba šatní stěny
- úprava šatní skříně
- výroba dřevostavby pro hospodářské účely
- řezání DPD desky

Práce pro organizace:

- ICOS Český Krumlov – rozvody teplé a studené vody, montáž umyvadel a WC
- NPÚ – zazimování soch a kašny, demontáž zimní ochrany soch a kašen, oprava kašen
- Obec Chvalšiny – čištění domovní kanalizace
- Obec Chvalšiny – oprava bytu č.47 oprava stěn a podlah, oprava zdiva zastávky
- Město Český Krumlov – výroba kreativních zdí
- Práce pro školu – stavba SDK příčky

4.1.6 Modernizace prostor odloučených pracovišť pro výuku

V truhlářské dílně byl zakoupen základní stroj - pásová pila. Původní stroj již nebyl způsobilý pro provoz z důvodu absence bezpečnostních prvků.

Ostatní nákupy byly běžné obnovy základního drobného náradí a strojků. V prostorách Pod Kamenem i ve Chvalšínách proběhla ve školním roce 2024/2025 úprava kamerového systému.

Pro výuku oboru Rekondiční a sportovní masér byla v průběhu roku 2024/2025 vybudována nová učebna, vybavena masážními lehátky, křesly, cvičebními a masérskými pomůckami a nábytkem.



Zpracovala:

Marcela Dominová, červenec 2025

4.2 Hodnocení práce metodických komisí

4.2.1 Hodnocení práce metodické komise stavebních oborů (TR, ZE, TE, INS) za školní rok 2024/25

Hodnocení cílů ŠVP a organizace školního roku zahrnuje:

- hodnocení kvality výuky a výukových metod,
- hodnocení výsledků žáků,
- vybavení a materiálních podmínek pro výuku,
- hodnocení spolupráce se zaměstnavateli a praxí obecně,
- průběh inovací a případné zlepšování ŠVP.

Výuka teoretických i praktických předmětů probíhala podle ŠVP. Tematické plány jednotlivých odborných předmětů byly upraveny tak, aby se ev. zařadil větší časový prostor pro nácvik a opakování.

Ve školním roce 24/25 již všechny ročníky mají výuku dle stejného ŠVP. U oboru Truhlář byla byla upraveny předměty v odborné složce vzdělávání tak, aby se realizovala výuka částečně modulárním způsobem a aby byl zohledněn nový prvek v JZZZ, a to zpracování SOP a následná realizace v rámci PrZZ, která proběhla dle metodiky JZZZ.

V ŠVP doplněny konkrétní výstupy žáků s ohledem na digitální kompetence tak, aby od září 2025 probíhala výuka dle revidovaných RVP.

Vzhledem k dlouhodobému nezájmu z řad žáků základních škol již obor Klempíř nebyl v rámci přijímacího řízení pro rok 25/26 nabízen.

Obor Tesař v přijímacím řízení pro rok 2025/26 byl opět bez zájmu uchazečů, nebude se vyučovat v 1. ani 2. ročníku.

Teoretická výuka odborných předmětů probíhala podle rozvrhu, odborné předměty byly zařazovány do bloků a výuka z převážné části probíhala na OP Pod Kamenem.

Při výuce se dbá na provázanost OV a teoretických předmětů, kariérové poradenství, ekologii a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. K tomu byly využity ještě šablony JAK, Inovativní vzdělávání, ze kterých byl zafinancovány kurzy pro rozšíření odborných dovedností a znalostí, konkrétně Kurz práce s řetězovou pilou a Kurz programování CNC.

Pravidelná školení BOZP proběhla na začátku školního roku a v dalších termínech proběhly podle plánu. Byly zpracovány Pracovní postupy pro činnosti jednotlivých oborů.

Lékařské prohlídky žáků lékařem pracovního lékařství se uskutečnily na podzim 2024.

Stipendium Jihočeského kraje bylo vypláceno podle regulí projektu, jedná se o poslední skupinu žáků.

V rámci naplnění připomínek ČŠI probíhaly metodické setkání členů komise a stanoveny dílčí kroky ke zlepšení výuky žáků a výukových metod:

Žáci pod vedením UOV na stavbách vedou stavební deníky.

UOV zvyšují motivaci žáků a jejich zájem o výuku aktivním využíváním didaktických metod pro výuku OV.

Pro UOV stavebních oborů byly zpracovány pracovní dokumenty s konkrétními body ke zlepšení výuky, tyto metodické materiály mají UOV stále k dispozici a základní principy jsou na provozních poradách opakovaně připomínány (příloha dokumentu).

Žáci pravidelně vyhodnocují svůj pokrok formou sebehodnocení a formou dotazníků své úspěchy a vyjadřují se i k možným změnám ve výuce nebo k přístupu pedagogů.

Žáci jsou vedeni k práci s porfolii, která jsou upřednostněna v elektronické podobě a jejich součástí jsou i výstupy odborného výcviku (výrobky, výsledky práce, zpracované podklady apod. formou fotografií a textových popisů).

Vzdělávání učitelů

Vzdělávání učitelů probíhá trvale, učitele průběžně zjišťují nové informace v oborech, k tomu využívají samostudium, během kterého se seznamují s podklady firem zabývajících se výrobou a montáží stavebních prvků.

Jeden pedagog (UOV pro obor zedník) dokončil studium pedagogiky.

Akce na rozšíření znalostí a dovedností žáků, akce na podporu propagace oborů

- Dny otevřených dveří
- Burza škol (Český Krumlov)
- Tesařem na jeden den – workshop pro rodiče s dětmi ve spolupráci s JHK
- Vzdělání a řemeslo – soutěž Truhlář roku (3. místo)
- Veletrh práce
- JUB – workshop v dílně
- Exkurze do truhl. provozu DTD
- Exkurze do provozu Mikeci
- Exkurze do provozu Chvalšiny
- Návštěva Muzea architektury a stavitelství, Plasy
- Spoluúčast na projektu Hrdinové řemesla

** popis akcí viz www a sociální sítě*



Spolupracující firmy, sociální partnerství

Škola spolupracuje s firmami, které zajišťují odborný výcvik na svých pracovištích, v letošním roce to byli:

- Tesařství Křivánek, Holubov;
- Tesařství Bleha, Větrní;
- STŘECHY P.T.S. s.r.o., Velešín
- Instalatérství Hončík, Zlatá Koruna.
- Dalšími spolupracujícími organizacemi při zajišťování praktického vyučování je Státní hrad a zámek Český Krumlov a obec Chvalšiny a ICOS, Český Krumlov.
- Společnost Lira omezuje provoz, praxe žáků jsou zde již passé.
- Spolupráce s JHK (kanceláři v Českých Budějovicích i Českém Krumlově) byla významná, škola se podílí na projektech Komory.

Ing. Dominová Marcela, ZŘŠ pro OV, červenec 2025

4.3 Hodnocení práce metodických komisí ve zdravotnických a sociálních oborech v roce 2024/2025

4.3.1 Výsledky soutěží oboru Praktická sestra a Sociální činnost ve školním roce 2024/2025

Jihočeská sestřička Český Krumlov: 21. 10. 2024

Praktická sestra 4. ročník

Umístění: 2. místo

Psychologická soutěž krajské kolo České Budějovice: 19. 3. 2025

2. místo a Čestné uznání za kreativní zpracování.

Mezinárodní soutěž v PP Mladé Bříště 18. – 19. 6.2025

Praktická sestra 2. ročník

Velitel družstva 6. místo

Soutěž družstev 9. místo

4.3.2 Hodnocení odborných předmětů oborů SE, SČ, OŠ

Obsah hodnocení:

1. Výběr učebnic a rozšíření o digitální zdroje
2. Podpora talentovaných žáků
3. Hodnocení a vyhodnocování pedagogického procesu
4. Prevence záškoláctví
5. Praktická příprava na maturitní zkoušky z předmětů OSE, OSN
6. Organizační zajištění praktické výuky
7. Jednotlivé aktivity – přehled
8. Výsledky soutěží
9. Nové učební pomůcky

1. Výběr učebnic a rozšíření o digitální zdroje

Platné učebnice pro výuku odborných předmětů jsou na webových stránkách školy. Každá vyučující seznámila žáky s požadavky na učebnice, sešity v úvodní hodině předmětu.

Implementace 3 D výukového programu Anatomyka do odborných předmětů. Program je využíván v předmětech Somatologie, Anatomie a fyziologie od druhého čtvrtletí.

2. Podpora talentovaných žáků

Nadaní a nadprůměrně aktivní žáci se účastnili soutěží: Jihočeská sestřička, PP, KP, PSK pořádaných v rámci kraje, celostátní soutěže v PP. Déle účastí na zahraničních aktivitách v rámci Erasmu.

Kritériem pro výběr byl zájem o účast, umístění ve školních kolech soutěží, teoretických vědomostních testech, praktické dovednosti, absence, chování.

3. Hodnocení a vyhodnocování pedagogického procesu

Žáci byli na začátku školního roku v úvodních hodinách seznámeni s hodnotícími kritérii pro daný předmět, s tolerancí absence do 20%. Vyučující učitelky praktické výuky pravidelně konzultovaly

provádění výkonů dle platných standardů nemocnice, nové pomůcky a postupy při ošetřování K/P ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Velký důraz při praktické výuce byl kladen na pravidelné sebehodnocení žáků, kde žáci hodnotí svůj posun v praktických dovednostech i teoretických znalostech.

4. Prevence záškoláctví

Jasná pravidla pro hodnocení docházky a omlouvání žáků dle školního řádu se kterými byli žáci seznámeni na začátku školního roku. Rodiče byli seznámeni na rodičovské schůzce.

Při vysoké absenci byla vyžadována omluvenka od lékaře a situace byla komunikována telefonicky, nebo na osobních schůzkách s rodiči.

Do výuky byly zahrnuty aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví a podporu motivace (individuální přístup ke znalostem, schopnostem a dovednostem žáka, online příprava a doplnění učiva v konzultačních hodinách pro nepřítomné žáky).

5. Praktická příprava na maturitní zkoušky z předmětů OSE, OSN

Tematické okruhy maturitní zkoušky vychází z předchozích let. Žáci byli ve stanoveném termínu seznámeni s tematickými okruhy dílčích zkoušek profilových předmětů MZ.

Žáci byli seznámeni s kritérii hodnocení jednotlivých profilových předmětů MZ.

Maturitní okruhy byly opakovány v rámci výuky jednotlivých předmětů. Žáci využívali možnost konzultačních hodin k doplnění a do vysvětlení učiva. Hlavně v předmětech Somatologie, Klinická propedeutika, Ošetřovatelství, Patologie.

6. Organizační zajištění praktické výuky

Organizační zajištění výuky OSN pro žáky 2., 3. a 4. ročníku Praktická sestra, PPK Sociální činnost 3, ročník, Odborný výcvik Oboru Ošetřovatel 2. ročník

- **Praktická sestra**

Praxe oboru Praktická sestra probíhala na odděleních Nemocnice Český Krumlov dle rozpisu, který byl konzultován s vedením nemocnice.

Školení BOZP a PO panem Kamilem Paškem bezpečnostním technikem nemocnice v Českém Krumlově proběhlo: OŠ 2, SE 2 – 9. 9. 2024, SE 4 – 4. 9. 2024

Poučení o pravidlech chování, dodržování pravidel BOZP a manipulace s přístroji, prádlem a odpadem na jednotlivých odd. a dodržování mlčenlivosti zdravotnického pracovníka, organizační a metodické pokyny s přihlédnutím ke specifickému charakteru práce na jednotlivých odděleních, zajistily vyučující učitelky na jednotlivých odděleních před zahájením praxe.

Rozdělení pracovišť v nemocnici:

SE 2 – INT B, ONP II, ONP I

SE 3 – CHIR B,A, INT A, DEO (+ ambulance INT, CHIR, kardiologie, Krumlík)

SE 4 – CHIR B, A, INT B, GPO ARO, JIP INT, JIP CHIR, ambulance INT, CHIR, kardiologie)

Dále v ordinacích praktických lékařů MUDr. Martina Fürsta – děti a dorost, MUDr. Lucie Šlachtové - dospělí, v kardiologické ambulanci MUDr. Bohdana Lukáče. Dětské zařízení Krumlík pro 3. ročník. Se soukromými lékaři a sociálním zařízením Krumlík byly uzavřeny smlouva o zajištění praktického výcviku.

Rozpis praktického vyučování studijních oborů:

SE 2	Pá:	7:00 – 10:15
SE 3	PO:	6:45 – 11:45
	ÚT:	6:45 – 11:45
SE 4	ST:	6:45 – 12:30
	ČT:	6:45 – 12:30
SČ 3	ST:	7:00 – 12:00

• Obor sociální činnost 4. ročník

Praxe oboru probíhala na Odděleních následné péče Nemocnice Český Krumlov dle rozpisu, který byl konzultován s vedením nemocnice a dále v sociálních zařízeních se kterými byla uzavřena smlouva o zajištění praktického výcviku. V těchto zařízeních probíhala výuka pod vedením pověřených pracovníků zařízení.

Sociální zařízení pro výuku PPK:

- Bouda
- Krumlík
- MŠ Za Soudem
- SOVY
- MÚ Č. Krumlov
- ARPIDA

7. Aktivity v průběhu roku

Září 2024

- 6. 9. environmentální vycházka – Schifterova stezka – žáci SE 2, SE 3
- Podzimní maturitní zkouška SE 4
Písemná 6. 9.
Praktická 10. 9.
Ústní 12. 9.
- 12. 9. Exkurze žáků SE 4 do Alzheimerova centra České Budějovice
- 27. 9. Exkurze žáků SE 2 na Sterilizaci Nemocnice Český Krumlov

Říjen 2024

- 05. 10. Soutěž Jihočeská sestřička v Nemocnici Český Krumlov
- 2 týmy SE 4 /doprovod Pavelková, Švábová/. Figurantky dobrovolníci z SE 3,
- Adaptační pobyt tříd SE 1 – Velké Skaliny 7. – 9. 10. /Janásová, Matoušová/
- 15. 10. Účast žáků SE 2 při organizaci Ligy seniorů
- 16. 10. Bílá pastelka – charitativní sbírka
- 22. 10 Exkurze žáků SE 4 na Onkologické oddělení Nemocnice České Budějovice

Listopad 2024

- 6. 11. Exkurze žáků SE 4 na Kardiochirurgické oddělení Nemocnice České Budějovice
- 7. 11. Dárcovství krve – Prvodárci na transfuzním odd. Nemocnice České Budějovice pro zletilé žáky školy
- 12. 11. Čtvrtletní porada + rodičovské schůzky, hodnocení prospěchu a chování
- 13. 11. Exkurze žáků SE 2 do DPS Kaplice
- 18. 11. Exkurze žáků SE 3 na Hemodialyzačním oddělení Nemocnice Český Krumlov
- 27. 11. Exkurze na neurochirurgii Nemocnice České Budějovice

Prosinec 2024

- 5. 12. Mikulášská besídka pro pacienty nemocnice SE 3, OŠ 3
- 16. 12. Exkurze žáků SE 1 na Sterilizaci Nemocnice Český Krumlov
- 17. 12. Exkurze žáků SE 3 na Plicní oddělení Nemocnice České Budějovice
- 19. 12. Workshop pro žáky SE 4 – Deeskalace konfliktu
- 20. 12. Workshop pro žáky SČ 4 – Deeskalace konfliktu

Leden 2025

- 10. 1. Den otevřených dveří
- 14. 1. Exkurze žáků SE 4 v CSS Staroměstská České Budějovice
- 16. 1. Exkurze žáků SE 4 na Psychiatrickém oddělení Nemocnice České Budějovice
- Sebehodnocení žáků SE 2, 3 a 4. ročníku na OSN, SČ 3 na PPK
- 28. 1. Hodnocení prospěchu a vzdělávání v odborných předmětech za 1. pololetí
- Revize ICT – začlenění digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech

Únor 2025

- 12. 2. Exkurze žáků SE 4 na Ortopedickém a očním oddělení Nemocnice České Budějovice
- 18. 2. Soutěž v klinické propedeutice školní kolo pro žáky 2. ročníku
- 26. 2. Účast žáků SE 2 při organizaci Ligy seniorů

Březen 2025

- 5. 3. Psychologická soutěž školní kolo vybraní žáci SE 2, SE 3
- 10. 3. Přednáška Českého národního registru kostní dřeně s možností registrace dárců z řad zletilých žáků.
- 14. 3. Soutěž v první pomoci školní kolo pro žáky 2. ročníku
- 21. 3. Exkurze žáků SE 2 na Transfuzní stanici Nemocnice České Budějovice
- 28. 3. Exkurze žáků SČ 4 Empatie České Budějovice
- 31. 3. Losování oddělení k praktické MZ SE
- 27. 3. Soutěž v klinické propedeutice krajské kolo pro žáky 2. ročníku
- Psychologická soutěž krajské kolo pro žáky 3. ročníku

Duben 2025

- 15. 4. Pedagogická rada 3. čtvrtletí + rodičovské schůzky - hodnocení prospěchu a chování
- 15. 4. Účast žáků SE 2 při organizaci Ligy seniorů

- 23. 4. Vybrané žákyně SE 3 Miss sestřička na SZŠ České Budějovice
- 24. 4. SE 3 účast na projektu ZŠ Za nádražím – Prevenčení
- 25. 4. Exkurze žáků SE 2 na Patologické oddělení Nemocnice Český Krumlov
- 28. 4. Exkurze SE 3, OŠ 3 Hospic a Alzheimer centrum Prachatice
- 29. 4. Pedagogická rada pro žáky SČ 4, SE4 - hodnocení prospěchu a chování

Květen 2025

- 6. 5. Exkurze žáků SE 3 na Kardiologii Nemocnice České Budějovice
- 9. 5. Exkurze žáků SE 2 v kuchyni Nemocnice Český Krumlov
- 13. 5. ČČK – Hlídky mladých zdravotníků SE 3
- 16. 5- Exkurze žáků SE 2 laboratoři Nemocnice Český Krumlov
- Maturitní zkouška SE4
 - praktická zkouška 23. – 29. 4. 2025
 - ústní zkouška 19. – 22. 5. 2025
- Maturitní zkouška SČ
 - praktická zkouška 12. 5. – 16. 5. 2025
 - ústní zkouška 2. 6. - 5. 6. 2025
- 29. 5. Pedagogická rada pro obor Ošetřovatel 3- hodnocení prospěchu a chování

Červen 2025

- ZZ oboru Ošetřovatel: 4. – 6. 6.– praktická část, 17. 6. – ústní zkoušky
- 11. 6. SE 1 Neviditelná výstava, Podzemní nemocnice Praha
- 12. 6. SE 2 Neviditelná výstava Praha
- 18. – 19. 6. Mezinárodní soutěž v PP Mladé Bříště. Vybraní žáci SE 2 + dozor Věra Janásová
- 29. 5. – 25. 6. Měsíční praxe SE 3
- 24. 6. Pedagogická rada 2. pololetí - hodnocení prospěchu a chování
- 25. 6. Závěrečné zhodnocení praktické výuky, měsíční praxe, úklid šaten

8. Pořízené vybavení učeben novými učebními pomůckami Program Anatomyka, 2d=sady nemocničního lůžka a stolku, převazový stolek a ošetřovatelské modely.

20. 6. 2025

Mgr. Eva Malíková



4.3.3 Sociální partnerství školy v oblasti zdravotnické a sociální v roce 2024/2025

Naše škola spolupracuje s řadou firem a organizací v regionu Český Krumlov. Hlavní partneři v oblasti vzdělávání a vzájemné spolupráce:



Spolupráce s **Nemocnicí Český Krumlov** trvá od založení naší školy. Žáci a žákyně studijního oboru Praktická sestra zde absolvují praktické vyučování pod vedením odborných učitelek. Zaměstnanci jednotlivých oddělení jsou k našim žákům vždy vstřícní a ochotni kdykoli pomoci. Kromě praktického výcviku do nemocnice docházíme i na odborné exkurze, které mají zaměstnanci nemocnice vždy perfektně připravené. Spolupráce s nemocnicí se netýká pouze odborného výcviku. Vstřícný přístup naši žáci vrací nemocnici tím, že pro pacienty každoročně připravují mikulášskou nadílku, vánoční zpívání koled a účastní se i odborných seminářů pro zaměstnance jako figuranti.

Další organizace jsou:

- Nemocnice Prachatice
- Oblastní spolek ČČK, Český Krumlov
- ICOS – Krumík
- ICOS - právní poradenství
- Měú Český Krumlov: OSPOD
- Měú Český Krumlov: odbor soc. věcí a zdravotnictví
- DD Horní Planá
- CPDM Český Krumlov

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení prospěchu

5.1.1 Obory vzdělávání kategorie M

V oblasti prospěchu jsou dosahované výsledky průměrná, většina žáků se spokojí s výsledky průměrnými. Pro své žáky škola pravidelně organizuje další vzdělávací aktivity např. mobility v odborném vzdělávání, zahraniční exkurze, sportovní kurzy a krátkodobé odborné workshopy a přednášky. Žáci školy se pravidelně zúčastní odborných soutěží regionálního i republikového charakteru, v nichž dosahují velmi dobrých výsledků.

Většina absolventů oborů vzdělávání kategorie M pokračuje ve studiu na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity nebo na jiných vysokých či vyšších odborných školách.

5.1.2 Obory vzdělávání kategorie H

Motivace a aktivita žáků učebních oborů je nízká, většina žáků se spokojí s výsledky průměrnými, mnohdy i dostatečnými. Kladně projevuje nižší počet žáků ve třídě, což umožňuje individuální práci pedagoga se žáky a jejich intenzivní zapojení do výuky. Studijní neúspěchy se často projevují u žáků, kteří mají kázeňské problémy, vysokou absenci, často i absenci neomluvenou. Kázeňské problémy jsou výraznější v teoretickém vyučování než v odborném výcviku, kde žáci pracují v menších skupinách. Třídní učitelé řešili kázeňské problémy s rodiči, výchovným poradcem nebo před výchovnou komisí.

Při řešení výchovných problémů je využíváno funkce výchovného poradce a školního metodika prevence. Spolupracujeme se střediskem výchovné péče pro děti a mládež Spirála, kde působí psycholog a pedagogové, s odborem školství a sociálních věcí MÚ při řešení neomluvené absence.

Přibývá žáků s psychickými problémy. Konzultace s odborníky se osvědčila, pomáhá nám poznat problémy jednotlivých žáků, umožňuje jim účinněji pomáhat.

Zabýváme se důsledně prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání. Žákům nabízíme doučování, individualizaci výuky, přestup na jiný méně náročný obor nebo opakování ročníku.

Doučování na naší škole představuje formu pomoci žákům, kteří mají z různých důvodů učební problémy, nestačí tempu školního vyučování nebo dosahují slabších studijních výsledků, zejména těm, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.

Třídní učitelé měsíčně vyhodnocují absenci žáků, je prováděna prevence záškoláctví a přijímána opatření k nápravě. Měsíční hodnocení upozorňuje také na výrazné zhoršení prospěchu, jsou zaznamenána výchovná opatření.

O zanechání studia nebo opakování ročníku žádají zákonní zástupci nebo sami žáci, pokud jsou starší 18. let.

5.1.3 Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly podle požadavků a zadání JZZZ.

Výsledky ZZ:

Přehled prospěchu třídy OS3	závěrečná zkouška 2024/25
po opravných zkouškách	zpracováno dne: 16. 7. 2025

Třídní učitel: Mgr. Šváblová Veronika

Počet žáků celkem: 14
z toho dívek: 13 chlapců: 1

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Pisemná zkouška	2	6	4	2	-	2.429
Praktická zkouška	7	5	-	1	1	1.857
Ústní zkouška	2	4	3	5	-	2.786

Celkový průměrný prospěch 2.357		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	11
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy KC3	závěrečná zkouška 2024/25
po opravných zkouškách	zpracováno dne: 16. 7. 2025

Třídní učitel: Ing. Bódyová Monika

Počet žáků celkem: 15
z toho dívek: 9 chlapců: 6

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Pisemná zkouška	1	3	4	7	-	3.133
Praktická zkouška	3	8	2	2	-	2.200
Ústní zkouška	3	5	3	4	-	2.533

Celkový průměrný p prospěch 2.622		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy TE3	závěrečná zkouška 2024/25
po opravných zkouškách	zpracováno dne: 16. 7. 2025

Třídní učitel: Dvořáček Heřman

Počet žáků celkem: 4
z toho dívek: 0 chlapců: 4

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Pisemná zkouška	-	-	3	1	-	3.250
Praktická zkouška	1	2	1	-	-	2.000
Ústní zkouška	-	2	1	1	-	2.750

Celkový průměrný p prospěch 2.667		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy TR3

závěrečná zkouška 2024/25

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 16. 7. 2025

Třídní učitel: Dvořáček Heřman

Počet žáků celkem: 6
z toho dívek: 0 chlapců: 6**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	1	4	-	-	2.500
Praktická zkouška	2	2	2	-	-	2.000
Ústní zkouška	4	1	1	-	-	1.500

Celkový průměrný prospěch 2.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy ZE3

závěrečná zkouška 2024/25

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 16. 7. 2025

Třídní učitel: Dvořáček Heřman

Počet žáků celkem: 7
z toho dívek: 0 chlapců: 7**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	2	1	4	-	-	2.286
Praktická zkouška	4	3	-	-	-	1.429
Ústní zkouška	-	2	1	4	-	3.286

Celkový průměrný prospěch 2.333		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0



5.1.4 Přehled výsledků maturitních zkoušek

pruona c. 1

Přehled prospěchu třídy SC4		maturitní zkouška 2024/25	
po opravných zkouškách		zpracováno dne: 8. 10. 2025	

Třídní učitel: Mgr. Kurucová Monika

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 18 chlapců: 4

(do průměru třídy zap. 19)

Předmět

Počty známek

Průměr

		1	2	3	4	5	N	U	
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	3	19	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	22	0.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	11	6	3	2	-	-	-	1.818
ústní zkouška		12	6	2	2	-	-	-	1.727
písemná zkouška		7	7	7	1	-	-	-	2.091
Anglický jazyk	povinná	3	7	6	6	-	-	-	2.682
ústní zkouška		5	5	6	6	-	-	-	2.591
písemná zkouška		2	4	12	4	-	-	-	2.818
Pedagogika	povinná	3	1	1	2	-	-	-	2.286
ústní zkouška		3	1	1	2	-	-	-	2.286
Přímá péče o klienta	povinná	14	5	2	1	-	-	-	1.545
praktická zkouška		14	5	2	1	-	-	-	1.545
Psychologie a komunikace	povinná	6	5	2	2	-	-	-	2.000
ústní zkouška		6	5	2	2	-	-	-	2.000
Řízení sociálních služeb	povinná	10	2	8	2	-	-	-	2.091
ústní zkouška		10	2	8	2	-	-	-	2.091

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy SE4		maturitní zkouška 2024/25	
po opravných zkouškách		zpracováno dne: 8. 10. 2025	

Třídní učitel: Mgr. Pavelková Zdeňka, Ph.D.

Počet žáků celkem: 20

z toho dívek: 15 chlapců: 5

(do průměru třídy zap. 18)

Předmět

Počty známek

Průměr

		1	2	3	4	5	N	U	
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	2	18	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	16	0.000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	2	0.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	9	5	3	2	1	-	-	2.050
ústní zkouška		9	5	3	2	1	-	-	2.050
písemná zkouška		10	5	4	1	-	-	-	1.800
Anglický jazyk	povinná	3	3	5	5	1	-	-	2.882
ústní zkouška		3	3	5	5	1	-	-	2.882
písemná zkouška		2	3	5	6	-	-	-	2.938
Německý jazyk	povinná	-	1	2	-	-	-	-	2.667
ústní zkouška		-	1	2	-	-	-	-	2.667
písemná zkouška		-	1	1	1	-	-	-	3.000
Ošetrovatelství	povinná	5	2	5	7	1	-	-	2.850
ústní zkouška		5	2	5	7	1	-	-	2.850
Ošetrování nemocných	povinná	12	3	3	2	-	-	-	1.750
praktická zkouška		12	3	3	2	-	-	-	1.750
Psychologie a komunikace	povinná	3	5	8	3	1	-	-	2.700
ústní zkouška		3	5	8	3	1	-	-	2.700

5.2 Závěrečná zpráva Koordinátora ekologické výchovy za školní rok 2024/2025

Hlavní cíle koordinátora ekologické výchovy je ukázat žákům cestu ke změně životního stylu vedoucímu k trvale udržitelnému způsobu života prostřednictvím:

- poznávání živého i neživého okolí
- pochopení ekologických souvislostí a nalezení souladu člověka s přírodou
- recyklace odpadu
- dodržování zdravého životního stylu

Cíle ekologické výchovy jsou plněny ve všech všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech. První ročníky učebních oborů mají cíleně do ŠVP zařazen předmět ekologie.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci pod vedením svých pedagogů zabývali:

- sběrem pomerančové a citrónové kůry
- tříděním odpadu – kontejnery plast, papír na každém patře v budově školy
- tříděním odpadu během týdenních praxí provozovny restaurace, stavby, truhlářské dílny)
- zdravotnické přednášky o ochraně zdraví
- sportovní akce – pohyb jako součást zdravého způsobu života
- návštěva čističky odpadních vod
- přednášky věnované zdravému životnímu stylu – příklad vytváření jídelníčku
- návštěva ekologického programu Stožec – vycházka s průvodcem na Stožeckou kapli
- Ve školním roce 2023/2024 se škola aktivně zapojila do programu Uklidíme Česko!

5.3 Prevence sociálně patologických jevů

5.3.1 Aktivity školy v oblasti prevence

Ve škole je zřízena funkce metodika prevence sociálně – patologických jevů. Pracovník, který zastává tuto funkci, absolvoval Studium k výkonu specializovaných činností.

Minimální program prevence v oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená na zdravý životní styl, péči o zdraví, poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Minimální program prevence vychází z pozitivních zkušeností z předchozích let, obsahuje i relevantní témata vhodná k využití v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Tematické okruhy specifické prevence jsou v Minimálním programu prevence konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žákovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky.

Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Spirála, ohlasy žáků i učitelů byly příznivé. Negativem je kolísavý zájem rodičů o preventivní aktivity. V rámci nespecifické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje jednodenní akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů. V rámci protidrogového programu byly zajištěny besedy s pracovníky K centra.

Velmi dobře funguje spolupráce s pomáhajícími organizacemi i úřady z regionu – středisko výchovné péče, pedagogicko-psychologická poradna, centrum pro pomoc dětem a mládeži, probační a mediační služba, orgán sociálně právní ochrany dětí a mládeže.

Úzce spolupracujeme a pracovníkem Městské policie, jehož náplní práce je prevence sociálně-patologických jevů u mládeže. Využíváme kontaktů s léčebnou Červený Dvůr, kde se léčí závislosti na návykových látkách. Pracovníci léčebny nám pomáhají uspořádat besedy pro žáky, předávají cenné informace pedagogickým pracovníkům.

5.3.2 Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Naše škola je relativně malá, umožňuje tedy osobní znalost žáků i tehdy, když je pedagog nevyučuje. Panuje zde obvykle přátelská atmosféra.

Jedním z hlavních cílů v loňském školním roce bylo tuto atmosféru udržet a prohloubit. Tento cíl byl splněn, zvláště se zlepšila komunikace metodika prevence s třídními učiteli. Zavedením inkluzivního vzdělávání, jehož cílem je podporovat rovné šance dětí právě na vzdělávání, je spolupráce školního metodika prevence s třídními učiteli velmi důležitá. Metodik prevence současně zastává funkci asistenta pro SŠ, kde se soustředí na žáky se školním neúspěchem a na žáky a nízkou motivací ke studiu, schůzky jsou pravidelné a spolupráce s žáky mezi sebou pod vedením školního metodika prevence je velkým přínosem pro ně samotné.

V letošním školním roce se metodik prevence sebevzdělával prostřednictvím odborných webinářů např. Agrese a agresivita dospívajících. Metodik prevence absolvoval Kurz krizové intervence v rozsahu 40 hodin. Zúčastnil se Odborného sympózia k prevenci a včasnému řešení na Střední zdravotnické škole České Budějovice. Metodik prevence se účastní zahraničních stáží prostřednictvím programu Erasmus +, v letošním školním roce pobýval v Popradu, na tamější střední zdravotnické škole se seznámil s minimálním preventivním programem a diskutoval na téma prevence sociálně patologických jevů na Slovensku.

Metodik prevence se pravidelně účastní výchovných pohovorů s žáky i jejich rodiči. Zároveň ve spolupráci s Mgr. Evou Valachovou zapojoval žáky prvních ročníků do práce v Parlamentu žáků a studentů v Českém Krumlově, žáci samostatně připravili, naplánovali, a nakonec i realizovali odpočinkovou zónu v budově školy. Zároveň se metodik společně s žáky zapojil do organizace prvního městského Majálesu v Českém Krumlově. Spolupráce s Parlamentem žáků a studentů vyvrcholila na konci školního roku, kdy za podpory města Český Krumlov žáci vytvořili lavičky a odpočívadla na území školní zahrady.

Škola na doporučení školního metodika prevence zakoupila osm preventivních programů prováděných prostřednictvím filmů s metodickým vedením. Filmy využívají vyučující při výuce a příběh s žáky prostřednictvím dané metodiky rozebírají, projevuje se tak spolupráce všech pedagogů, aby ve škole vytvářeno klidné a bezpečné prostředí.

Pokračujeme v aktuálních projektech. Jedná se o systematickou dlouhodobou a navazující práci se třídami. S třídními kolektivy průběžně během školního roku pracuje lektorka paní Iva Sonnebergová. Vztahy v třídním kolektivu jsou velmi častým problémem, který metodik prevence řeší. Touto pravidelnou činností lektorky a spoluprací s metodikem prevence jsou jen malé náznaky problému ihned řešeny. Ve školním roce 2024/2025 se preventivně již od listopadu pracovalo cíleně s třídou SE1, kde byly zaznamenány začínající projevy šikany, díky této pravidelné práci s třídním kolektivem se všem

náznakům nepřátelského jednání zabránilo a třída na konci školního roku byla třídou s přátelskou atmosférou. Pracovala se i s třídou OS1, kde žákyně oborů Ošetřovatel a Rekondiční masér měla v počátcích problém soužití v kolektivu plných dívek. I situace v této třídě se zlepšila. Projekty se v minulosti ověřily, jsou smysluplné a zajišťují pozitivní klima ve třídách a potažmo v celé škole.

Pravidelnou činností metodika prevence je organizace adaptačních kurzů pro první ročníky. Ve školním roce 2024/2025 byl realizován adaptační kurz pro třídu SE1. Tento kurz se konal v rekreačním zařízení Velké Skaliny a vedli ho specialisté pro organizaci těchto pobytů pod vedením Ing. Petra Válka. Za velmi kladné hodnotím návštěvu pana Válka ve třídách během prvního pololetí školního roku, společně se třídou hodnotí uplynulé pololetí a práce s třídním kolektivem na adaptačním pobytu má své smysluplné pokračování.

Kurz splnil své poslání. Žáci se poznali se svým třídním učitelem a zároveň pracovali s odborníky v oblasti psychologie a práce s třídním kolektivem. Během celého školního roku se tato přátelská atmosféra projevovala při práci v těchto třídách.

Zároveň byly organizovány adaptační dny pro žáky učebních oborů, v těchto třídách je velké množství žáků ohrožených školní neúspěšností, klidný třídní kolektiv jim pomáhá s adaptací a navazováním nových vztahů. Tyto dny organizoval školní metodik prevence s pracovníky Centra pro děti a mládež v Českém Krumlově. Žáci se také poznali se svými třídními učiteli jinak než ve školních lavicích, vytváří se tak vztah mezi třídou a třídním učitelem, který je velmi důležitý pro pozitivní atmosféru ve třídě. Ve školním roce 2024/2025 byly organizovány tyto dny pro třídy SO1, MO1, KP1.

Ve školním roce 2024/2025 naše škola pokračovala v aktivitách programu DofE. Ve školním roce proběhly celkem tři ostré expedice. Tři žákyně dosáhly již bronzové úrovně a zúčastnily se slavnostní ceremonie. Tři žákyně již absolvovaly expedici stříbrné úrovně a splnily požadavky pro získání stříbrné úrovně programu DofE. Dvě žákyně chtějí pokračovat zlatou úrovní. Tento program je žáky velmi vítáný a práci v jednotlivých aktivitách posilují svou osobnostní stránku. Za velmi důležité považujeme zapojování žáků prvních ročníků studijních i učebních oborů. Metodik prevence společně s ostatními vedoucími DofE se účastnil v minulých letech Leader Campu v Babicích u Prahy. Byly navázány vztahy s ostatními školami, které jsou v programu zapojené. Vzájemné zkušenosti vedoucích se prohloubí i vzájemnou spoluprací žáků samotných. Tato navázaná spolupráce pokračovala i ve školním roce 2024/2025.

Jednou z možností prevence sociálně patologických jevů je i zajišťování besed s odborníkem na daná témata. Ve školním roce 2024/2025 pokračovala naše škola ve spolupráci s Obvodním oddělením Policie ČR v Českém Krumlově. Přednášky na téma – Právní povědomí a trestní odpovědnost jsou pro žáky velmi přínosné, žáci jsou informováni, jak v životě jednat, aby neporušovali právní řád České republiky. Spolupráce s Policií ČR v oblasti testování žáků na přítomnost návykové látky v těle bude pokračovat i v dalších školních letech, kdy se programů zúčastní vždy všechny první ročníky.

Škola se zaregistrovala do programu Studentské parlamentní volby, které pořádá vzdělávací program JSNS společnosti Člověk v tísni. Metodik prevence je předsedou těchto voleb, které proběhnou ve školním roce 2025/2026. Propojení základních informací s využitím v praxi je jedním ze základních cílů práce metodika prevence, v letošním školním roce 2024/2025 byly simulovány prostřednictvím Jana Čermáka z CPDM Český Krumlov volby do Poslanecké sněmovny. Žáci se tak mohli seznámit se zásadami

voleb a s dodržováním základních pravidel během této důležité události. Tyto znalosti využijí během výše zmíněného projektu.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala realizace přednášek v oblasti bezpečnosti silničního provozu, kterou pro každý druhý ročník studijních i učebních oborů provádí lektor z Autoškoly BENASI pan F. Švamberk.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se dále zabývali problematikou kyberšikany. Žáci byli informováni o této problematice a jejím velkým nebezpečím, napříč vyučovacími hodinami je žákům zdůrazňována bezpečnost při pohybu na sociálních sítích.

Pravidelně se účastníme filmového festivalu Jeden svět.

Škola se ve školním roce 2024/2025 zúčastnila programu IXPLORE - diskuze s velvyslancem Maďarska pro koncové maturitní ročníky byla velmi přínosná. 60 žáků školy se zúčastnilo diskuzí v místní knihovně s historickou tematikou Živý mrtvý a Řidič vozu smrti. Považujeme za velmi důležité, aby se mladí lidé seznamovali s historií naší země i světa.

Protože vztahy se nejvíce upevňují i v mimoškolní činnosti organizoval ve školním roce 2024/2025 metodik prevence společnou návštěvu Hudebního divadla Karlín, exkurzi na nejzápadnější místo Čech, jsme součástí projektu Uklidíme Česko a každé jaro vyjíždíme s žáky prvních ročníků na tematickou vycházku ke kapli na Stožci.

Na konci školního roku 2024/2025 vstoupila škola do projektu Nevypuště duši, naše škola vytvořila tým Zázemí pro duši – celoroční spolupráce s odborníky začala v červnu 2025 na společném síťovacím setkání, bude pokračovat během pracovního výjezdu v červenci 2025 a potom celý následující školní rok 2025/2026.

Škola v oblasti prevence patologických jevů spolupracovala ve školním roce 2024/2025 s organizacemi Spirála v Českém Krumlově, Do světa Strakonice, Metha z.ú. Jindřichův Hradec, Škola zdraví Dačice, CPDM Český Krumlov, Červený kříž.

Naše škola vychovává žáky tzv. pomocných profesí, je tedy velmi důležité naučit žáky spolupracovat s veřejností a podílet se na charitativních činnostech. V školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili charitativních sbírek Světluška a Bílá pastelka, jejichž výtěžek byl věnován zrakově postiženým spoluobčanům. Poprvé se žáci aktivně zapojili do sbírky pro Hospic sv. Víta.

Ve školním roce 2024/2025 naši žáci pokračovali v projektu Dobrovolnictví. Spolupracovali se společností ICOS Český Krumlov a organizací Podané ruce České Budějovice.

Součástí práce metodika školní prevence je ukázat žákům, jak plnohodnotně mohou trávit svůj volný čas. Prostřednictvím mnoha školních projektů se žáci mají možnost seznámit s mnoha zajímavými možnostmi.

Dalším z cílů metodika prevence na škole bylo ukázat žákům život starší generace a přivést obě skupiny k vzájemné úctě a toleranci. Žáci naší školy se pravidelně účastní kulturních i společenských akcí pořádaných městem Český Krumlov. Pravidelně navštěvují nízkoprahové zařízení Bouda a spolupracují při organizaci akcí pro základní školy – multikulturní svět.

Metodik školní prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, což velmi přispívá k jednotnému řešení problémů se žáky i celými třídními kolektivy.

Jako velký klad hodnotím zároveň spolupráci s pomáhajícími organizacemi i úřady z regionu. Střediskem výchovné péče, pedagogicko-psychologickou poradnou, centrem pro pomoc dětem a mládeži a orgánem sociálně právní ochrany dětí a mládeže. Žáci jsou seznámeni se všemi poradenskými službami těchto organizací pomocí letáku.



6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.

Vedení školy motivuje pedagogy k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Podporuje jejich profesní rozvoj rozmanitými efektivními formami, například mentoringem, stážemi pedagogů mimo školu na pracovištích zaměstnavatel, zejména v programu ERASMUS+. Škola cíleně podporuje rozvoj pedagogických dovedností začínajících a externích pedagogů, pro něž má zpracovaný odpovídající adaptační program.

Byl sestaven dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP je organizováno na základě zásad rovných příležitostí pro všechny členy pedagogického sboru s přihlédnutím na potřeby školy a možnosti rozpočtu školy. Potřebou školy bylo dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u všech pedagogických pracovních pozic. Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogického sboru přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu.

Pro celou sborovnu byl realizován kurz:

- Šikana a její řešení, třídního vzdělávacího seriálu formou webinářů, lektorka: Mgr. Michaela Veselá, Společně k bezpečí
- Školení informatické a mediální gramotnosti, lektorka Veronika Batelková, zvolsi.info

Škola je zapojena do celoročního projektu Zázemí pro duši Akademie Nevypusť duši. Přípravná fáze projektu začala v červenci 2025 výjezdním zasedáním týmu Zázemí. Cílem setkání s lektory byl plán, jak začlenit péči o duševní zdraví do každodenního života školy a vytvořit prostředí, kde má téma psychické pohody své pevné místo

Další aktivity projektu budou učit žáky i učitele pečovat o duševní zdraví celé školní komunity. Chceme, aby škola nebyla jen místem učení, ale také prostředím, kde najdeme oporu a bezpečí.

Dne 29. 8. 2025 bylo realizováno školení BOZ a PO. Obě školení byla zakončena testy účastníků. V období září 2024–srpen 2025 absolvoval každý z pedagogických pracovníků školy 12 dní dalšího vzdělávání v rámci samostudia (studium literatury, návštěvy odborných akcí, dojednané konzultace apod.). Toto samostudium probíhalo plně v souladu s § 24 zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a je samostatně. Pedagogové se zúčastňují školení v projektu CISKOM, pedagogové byli vyškoleni do funkcí zadavatelů, hodnotitelů a školních maturitních komisařů.

Bylo realizováno DVPP hrazené z projektu OP JAK a programu ERASMUS+.

Další školení bylo zaměřeno na využívání odborných programů ve výuce, odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví, školení sboru a nepedagogických pracovníků v oblasti BOZ a PO, školení sboru a nepedagogických pracovníků v oblasti poskytování 1. pomoci.

Obecným cílem rozvoje nepedagogických pracovníků je pečovat o to, aby organizace měla zaměstnance, které potřebuje k dosažení svých cílů. Usilujeme o to, aby každý nepedagog v organizaci bude měl znalosti, dovednosti a schopnosti, které jsou nezbytné pro efektivní výkon jeho práce. Podporujeme sdílení znalosti, dovednosti, vzájemnou zastupitelnost nepedagogů.

6.1 Finanční prostředky na další vzdělávání



Finanční prostředky na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2024/2025 byla vynaložená částka ve výši 148.333,10- Kč. Tato částka byla použita na úhradu účastnických poplatků za semináře, kurzy a školení a to v následovném dělení:

UZ 00000	34411,90
UZ 88888	968,00
UZ 33353	53204,40

UZ 33092 JAK	9190,00
UZ 00040 ERASMUS	50563,80

Výdaje na knihy do učitelské knihovny dosáhly v roce 2024/2025 výše 33.625,- Kč.

6.2 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola zajišťuje samostudium, institucionální vzdělávání a další druhy vzdělávání (mimo pracoviště, na pracovišti, v rámci projektů a grantů apod.).

K samostudiu náleží pedagogickým pracovníkům 12 pracovních dnů ve školním roce, pokud tomu nebrání vážné provozní důvody, dobu čerpání určuje ředitel školy.

Trvá-li pracovní jen část roku, přísluší za každý měsíc 1 den volna k samostudiu.

K samostudiu lze využít:

- odborné časopisy
- publikace ve školní knihovně
- sdílené materiály na disku GOOGLE
- internetové materiály a e-learningové kurzy
- ostatní odborné materiály
- návštěvy institucí

Institucionální vzdělávání zahrnuje: Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. a Studium k prohlubování odborné kvalifikace a zaměřuje se na:

- inovativní formy výuky a aktivizující metody výuky
- formativní hodnocení a prevence školní neúspěšnosti
- jazykové vzdělávání
- práci třídního učitele
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků

Vzdělávání na pracovišti se uskutečňuje jako

- vzdělávání v rámci týmů
- výměna zkušeností z výuky a vzdělávacích akcí
- práce s ICT technikou
- sdílení materiálů (GOOGLE)
- vzdělávání realizované vedením školy
- zpětná vazba z hospitací i další kontrolní činnosti
- informace ze vzdělávacích akcí
- účast vedení školy na poradách vzdělávacích týmů (diskuze)
- školení celé sborovny na základě identifikované poptávky, ZVAS, Společně k bezpečí
- vzdělávání v rámci projektů a grantů
- vzdělávání v rámci profesních organizací

6.3 Organizační zajištění dalšího vzdělávání

- Nabídky na další vzdělávání přeposílá vedení školy e-mailem
- Účast na dalším vzdělávání konzultují pedagogové s ředitelem školy, který přihlíží k:
 - potřebám školy i pedagogů,
 - počtu akcí, kterých se pedagogové již účastnili
 - časové náročnosti akce
 - finanční náročnosti akce

O průběhu akce informují pedagogové ředitelku školy, která rozhodne o případném informování dalších pracovníků, event. využití získaných materiálů.

Vyhodnocení dalšího vzdělávání provádí ředitelka školy na konci každého školního roku a je součástí vlastního hodnocení školy a výroční zprávy.

6.4 Rozvíjení silných a slabých stránek školy

Škola intenzivně zavádí do výuky formy a metody práce, které podporují aktivnější zapojení žáků do vyučovacího procesu.

Vyučující cizích jazyků intenzivně motivují žáky k přípravě na maturitní zkoušky za podpory využívání jazykové laboratoře ROBOTEL firmy AV Media. Aktivizace na zaměřena na mluvený projev a poslechové dovednosti, dále také rozvíjí všechny kompetence potřebné pro úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Škola pořádá projektové dny Maturita nanečisto. V projektovém dnu pedagogové cizích jazyků a českého jazyka a literatury zkoušejí žáky v modelových situacích, které navozují strukturu maturitní zkoušky.

Vyučující českého jazyka a literatury již od 3. ročníku vedou žáky k správnému výběru literárních děl, která budou součástí portfolia žáků k maturitní zkoušce u českého jazyka a literatury, Dále se zaměřují na trénink zvládnutí didaktického testu s důrazem na zrychlené čtení a porozumění u jednotlivých úkolů testu.

Pedagogové uplatňují prvky diferenciací výuky a formativního hodnocení.

Pedagogové systematicky provádějí pedagogickou diagnostiku, sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a vzdělávací pokrok každého žáka a pravidelně poskytují žákům srozumitelnou zpětnou vazbu k jejich práci.

Výsledky pedagogické diagnostiky samostatně uplatňují v plánování i v procesu vzdělávání.

K dalšímu pokroku v učení nabízejí žákům aktivity, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji a vedou žáky k sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

Pedagogové začínají využívat pravidelné testování znalostí žáků na konci každého ročníku.

V rámci inspirace a vzájemného obohacení vyučovacích hodin pedagogové plánují vzájemné hospitační návštěvy v hodinách.

7. Základní údaje o hospodaření školy

7.1 Základní údaje o hospodaření školy – rok 2024

Škola není plátcem DPH a neprovozuje doplňkovou činnost. V ekonomické oblasti se snažíme o vyrovnaný výsledek hospodaření a o dodržení stanovených závazných ukazatelů. Do rozpočtu školy jsme zapojili veškeré vlastní výnosy, fond investic, rezervní fond. Peněžní fondy jsou plně kryty finančními prostředky.

Dodrželi jsme závazné ukazatele upraveného rozpočtu stanoveného zřizovatelem i závazné limity všech přidělených finančních prostředků a grantů. Finanční vztahy se státním rozpočtem i s rozpočtem zřizovatele jsme vypořádali podle daných pokynů OŠMT KÚ JK ČB v daném termínu.

Hospodaření školy v roce 2024 skončilo hospodářským výsledkem ve výši 34.587 Kč. Hospodaříme účelově a vyrovnaně, snažíme se snižovat spotřebu energií, při veškerých objednávkách dbáme na hospodárnost plánovaných nákupů, pečlivě připravujeme jednotlivé akce zaměřené na rekonstrukce a opravy budov. Hospodářský výsledek školy ovlivňuje více činitelů. Kromě příspěvků na mzdy, provoz a účelových transferů je důležitá i skladba produktivní práce žáků.

Výnosy školy tvoří:

- příspěvek na mzdy podle rozpočtu MŠMT ČR a příslušných normativů,
- rozvojové programy MŠMT,
- příspěvek na provoz podle rozpočtu KÚ JK ČB, vč. odpisů,
- příspěvek z prostředků EU – projekty ERASMUS+ a IROP
- příspěvky z grantů a projektů KÚ JK ČB či jiných subjektů,
- čerpání fondů školy (rezervní fond a fond investic),
- vlastní výnosy, ty tvoří produktivní práce žáků a související prodej materiálu, pronájem částí budovy a pozemků Pod Kamenem, užívání tělocvičny jinými subjekty, úhrada od žáků za stravování a školní akce a mimořádné příjmy (např. dobropisy nebo kopírování).

Vlastní výnosy (UZ 00 000) v roce 2024 činily 3.990 tis. Kč. Nejvyšší položku tvořily úhrady pohledávek žáků (obědy, školní akce) – proti nákladovým účtům. Výnosy z pronájmu nebytových prostor a pozemků činily 336 tis. Kč a výnosy z produktivní práce stavebních oborů a ošetřovatelů 1.202 tis. Kč. Tyto prostředky jsou žákům následně vyplaceny formou odměn za produktivní práci.

Žáci stavebních oborů se podílejí také na opravách ve škole. Jedná se o drobné zednické, truhlářské a vodoinstalátorské práce. Zapojením žáků do uvedených činností uspoříme část nákladů, které bychom museli platit firmám, jež zajišťují opravy dodavatelským způsobem.

Čerpání fondů do výnosů

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen pravidelně měsíčním přídělem 1% z objemu platů. Tvorbu i čerpání fondu pravidelně sledujeme a porovnáváme s finančním zůstatkem na BÚ. FKSP jsme v roce 2024 do výnosů nečerpali. Rezervní fond ze zlepšeného VH (SU. 413) jsme v roce 2024 čerpali do výnosů v částce 82 tis Kč – kancelářské židle. Z rezervního fondu z ost. titulů (SU. 414) jsme čerpali účelový dar města ČK (projekt Nech školu rozkvést) ve výši 10 tis Kč. Z fondu investic jsme v roce 2024 hradili 2 opravy ve výši 83 tis Kč.

Součástí rezervního fondu z ost. titulů jsou rovněž nedočerpané transfery z EU – projekty Erasmus+ a OP JAK.

Náklady za pronájem v r. 2024

Škola si dlouhodobě pronajímá v nemocnici Český Krumlov šatnu pro zajištění odborného výcviku ošetřovatelek a sester. Roční náklady na pronájem činí 34.820 Kč. Dříve jsme si pronajímali ještě šatnu na státním zámku, která sloužila odborné výuce žáků oboru klempíř. Tento učební obor jsme byli nuceni pro nedostatečný zájem ze strany žáků zrušit.

NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI – příspěvky a vlastní zdroje 2024		
Název	UZ (org.)	částka Kč
provozní prostředky	88888	5 957 000
Stipendium KÚ	417	66 900
Modernizace odb. učeben – neinvestice		
10% Podíl JČK	106	535 106
20% státní rozpočet	17084	1 070 212
70% fondy EU	17085	3 745 743
Přímé prostředky na platy	33353	31 780 860
Prevence digitální propasti	33088	256 000
OP JAK	33092	693 336
Erasmus+ 2023	org. 40	1 056 252
Erasmus+ 2024	org. 30	647 149
Vlastní zdroje	0	3 930 023
Náklady 2024 celkem		49 738 581

VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI 2024		
Název	UZ (org)	částka Kč
provozní příspěvek KÚ	88888	5 957 000
Stipendium KÚ	417	66 900
Modernizace odb. učeben – neinvestice		
• 10% Podíl JČK	106	535 106
• 20% státní rozpočet	17084	1 070 212
• 70% fondy EU	17085	3 745 743
Přímé prostředky na platy	33353	31 780 860
Prevence digitální propasti	33088	256 000
OP JAK	33092	693 336

Erasmus+ 2023	org 40	1 056 252
Erasmus+ 2024	org 30	647 149
Vlastní zdroje (pronájem, produkt. práce...)	0	3 608 611
Čerpání fondů do výnosů	0	199 351
Odpisy DHM a TZ z transferů	0	156 648
Výnosy 2024 celkem		49 773 168

ENERGIE

Hlavní budova školy – Tavírna 342, ČK

Budova a tělocvična je vytápěna zemním plynem. Budova je zateplena, má nová okna a provedenou rekonstrukci otopné soustavy. V roce 2020 jsme přešli do maloodběru, čímž došlo k dalšímu snížení ceny za plyn. Bohužel od roku 2022 se do ceny energií promítá energetická krize. Koncem roku 2024 byl dokončen projekt „Modernizace odborných učeben SOŠZ a SOU“, kdy dramaticky přibýlo výpočetní techniky a rovněž byl nainstalován nový server. Tímto došlo k významnému navýšení spotřeby elektrické energie v budově.

Rok	2018	2020	2021	2023	2024
Elektřina Kč	251 467	252 695	233 675	344 061	654 217
Plyn Kč	272 579	319 223	172 515	404 245	805 396

Budova OP SPV, Pod Kamenem 179, ČK

Budova byla postavena v r. 1998, není zateplena, okna jsou původní. Budova je od roku 2020 vytápěna plynem (rekonstrukce otopné soustavy byla celá hrazena z prostředků FRŠ). V roce 2024 v souvislosti s nárůstem cen energií vytápění budovy stálo 229 tis. Kč. Vzhledem ke stáří budovy (27 let) zvažujeme celkovou rekonstrukci související se snížením energetické náročnosti budovy – zateplení a výměnu oken.

Truhlárna, Chvalšiny 294

Budova byla kolaudována v březnu 2002, není zateplena. Vytápěna je primárně dřevním odpadem a palivovým dřívím, v případě nutnosti můžeme přejít na vytápění zemním plynem. V současné době probíhají práce na projektové dokumentaci k zateplení budovy, výměně oken a osvětlovacích těles.

7.1.1 Investice

Fond investic je tvořen účetními odpisy dlouhodobého majetku. V roce 2024 jsme realizovali projekt Modernizace odborných učeben SOŠZ a SOU Český Krumlov v hodnotě 16,6 mil Kč, v rámci kterého jsme provedli rekonstrukci 3 odborných učeben, modernizaci internetové sítě a kamerového systému a nákup nového serveru.

Projekt byl financován z IROP (90%), zbývajících 10% jsme obdrželi od JČK, který zafinancoval i nezpůsobilé výdaje projektu. Projekt měl investiční a neinvestiční část, takže se realizace promítla i do výkazu zisku a ztráty (UZ 106, 17084 a 17085). Projekt byl předfinancován JČK formou bezúplatné finanční výpomoci, takže fond investic byl čerpán až po obdržení dotace IROP v únoru 2025.

V roce 2024 probíhaly rovněž přípravné práce na další projekty související s rozvojem naší školy. Byla provedena studie k přístavbě budovy TAV kvůli zvyšující se poptávce po zdravotních sestrách na trhu práce a nechali jsme vypracovat projekt na vzduchotechniku ve školní jídelně a tělocvičně, jehož realizace probíhá v letních měsících 2025 z prostředků FRŠ.

Tvorba a čerpání fondu investic v roce 2024	účet	Kč
Počáteční stav k 1.1. 2024	416.0300	2 142 844
TVORBA FONDU – odpisy 2024	416.0310	1 079 400
TVORBA FONDU – Modernizace učeben – kofí KÚ	416.0321	589 893
TV. FONDU – Modern. učeben – přísp. KÚ na nezp.výdaje	416.0322	1 500 000
TAV – výměna dveří	416.0410	-79 847
TAV – úprava kam.syst., nákup simulátorů pro zdr.obory	416.0411	-201 520
TAV – rekonstrukce elektroinstalace – projekt	416.0412	-68 760
TAV – Modernizace odb.učeben	416.0413	-1 497 597
TAV – přístavba budovy – studie	416.0414	-98 010
TAV – vzduchotechnika ŠJ a tělocvična – projekt	416.0415	-128 520
TAV – nová závora na parkoviště	416.0416	-245 088
údržba majetku – odsávání CHV + akust. příčka	416.0470	-82 888
konečný stav FI k 31.12. 2024	416.	2 909 907

7.1.2 Péče o spravovaný majetek – opravy a údržba

Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště Český Krumlov spravuje tři budovy a k nim přilehlé a zastavěné pozemky, dlouhodobý hmotný majetek, drobný dlouhodobý hmotný i nehmotný majetek v celkové hodnotě 94.927 tis Kč (stálá aktiva netto k 31.12.2024). Vzhledem ke stáří budov je nezbytné věnovat nemalé finanční prostředky na jejich běžnou údržbu.

Opravy hrazené z provozních prostředků			
TAVÍRNA			
doklad	dodavatel	předmět	částka

F 40/24	OTIS s.r.o.	roční servis výtahu	47 582
F 114/24	Pandor Safe	oprava dveří u šaten	24 776
F 317/24	R. Makal	zednické práce v kanc. ekonomky	18 000
F 346/24	V. Bořecký	malířské a natěračské práce	14 200
F 363/24	M. Pavlík	zahradnické práce	7 850
F 142,438/24	Bonno Gastro	servis výdejníku vody TAV	8 310
F 472/24	Spedos	seřízení dveří a vým. zdrojů	21 533
F 576/24	B. Vaněk	oprava svítidel	22 367
	ENERGO	správa a údržba kotelny TAV	71 279
		drobné opravy budovy TAV	39 406
		oprava DHM, DDHM	13 432
		celkem Kč	288 735

POD KAMENEM, truhlárna CHVALŠINY			
doklad	dodavatel	předmět	částka
		opravy a údržba služeb. auta, náradí	38 568
F 125/24	J. Kamera	oprava elektroinstalace PK	4 317
F 577/24	B. Vaněk	oprava elektroins. PK po revizi	4 114
F 584/24	Vrba Consulting	rozšíření a servis kamer PK, CHV	37 252
F 226/24	Min. El s.r.o.	oprava elektroinstalace CHV	30 448
F 537/24	Termoinstalace	oprava oběhového čerpadla	6 304
F 161,438/24	Bonno Gastro	servis výdejníku vody PK	8 310
	ENERGO	správa a údržba kotelny PK	43 080
		celkem Kč	172 393

Opravy hrazené z fondu investic			
doklad	dodavatel	předmět	částka
F 447/25	R. Makal	TAV - akust.příčka-kanc.zástupců	24 000
F 124/24	ELBH-CZ	oprava odsávání v truhlárně CHV	58 888
		celkem Kč	82 888

7.1.3 Nákup DHM a DDHM

V roce 2024 jsme nakoupili DHM v celkové ceně 7.402 tis Kč, DDHM v ceně 5.815 tis Kč. Převážnou většinu tvořili položky hrazené z projektu IROP – Modernizace odborných učeben SOŠZ a SOU Český Krumlov.

Modernizace odborných učeben TAVÍRNA	
Vybavení 104 - DHM	881 837
- DDHM	612 333
Vybavení 204 - DHM	1 089 930
- DDHM	1 757 053
Vybavení 306 - DHM	1 415 694
- DDHM	1 064 525
pc + monitory - učebna ICT	1 387 870
nový server	1 820 638
wifi + LAN síť	1 929 365
Celkem projekt	11 959 245

OSTATNÍ DHM	
kamerový systém	265 016
ošetřovatelské simulátory	99 636
závora na parkoviště TAV	245 088
Truhlářské stroje Felder 2 ks	638 638
Celkem	1 248 378

OSTATNÍ DDHM	
Nábytek TAV - kabinety, třídy, chodby	282 868
Učební pomůcky, vybavení oboru	205 413
Mobilní klimatizace + výdejník vody TAV	46 388
Digit. pomůcky - UZ 33088	223 934

3x notebook TAV, IP kamera CHV	81 557
Čisticí stroj, sekačka, skartovačka	59 190
Celkem	899 350

STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Stav pohledávek a závazků kontrolujeme měsíčně v Knize vydaných faktur a v Knize došlých faktur v saldokontu programového vybavení FENIX a zároveň v operativní evidenci. Obě evidence porovnáváme a vyhodnocujeme.

Mzdové závazky (mzdy, sociální a zdravotní pojištění) a pohledávky (půjčky FKSP) zpracováváme v programu VEMA a měsíčně kontrolujeme s účetnictvím čerpání přidělených prostředků.

STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ K 31.12.2024			
pohledávky	odběratelé	311	198 715 Kč
	poskytnuté zálohy	314	38 940 Kč
	ostatní pohledávky	315	11 567 Kč
	pohledávky za zaměstnanci	335	520 Kč
	ostatní pohledávky	377	0 Kč
přechodné účty aktivní	náklady příštích období	381	174 479 Kč
	příjmy příštích období	385	15 012 Kč
	dohadné účty aktivní	388	20 217 130 Kč
pohledávky celkem:			20 656 364 Kč

závazky	dodavatelé	321	463 815 Kč
	přijaté zálohy	324	296 699 Kč
	zaměstnanci	331	2 697 936 Kč
	sociální zabezpečení	336	1 062 330 Kč
	zdravotní pojištění	337	449 589 Kč
	ostatní přímé daně	342	367 336 Kč
	přijaté zálohy na dotaci	374	1 523 100 Kč
	ostatní krátkodobé závazky	378	4 150 Kč
	výdaje příštích období	383	229 131 Kč
	výnosy příštích období	384	108 081 Kč

přechodné účty pasivní	navy fakturované dodávky	389	0 Kč
závazky celkem:			7 202 167 Kč

Účet 388. dohadné účty aktivní je tvořen nevyúčtovanými transfery – dotace IROP celkem EU+JČK: 16.464 tis Kč, Erasmus+: 2.239 tis Kč, OP JAK: 1.515 tis Kč.

7.1.4 Inventarizace 2024

Od října 2024 do prosince 2024 probíhaly jednotlivé prvotní fyzické inventury. Od 1. ledna 2024 do 24. ledna 2024 byla prováděna dokladová inventura v průběhu závěrkových prací. Hlavní inventarizační komise převzala od dílčích komisí zápisy o průběhu inventur a zpracovala závěrečnou zprávu o inventarizaci za rok 2024 podle dispozic zřizovatele.

Během roku jsou kontrolovány účetní i evidenční stavy majetku v jednotlivých střediscích. Při pořízení, převodu nebo likvidaci DHM, DDHM postupujeme v souladu se zák. č. 320/2001 Sb., zákon o finanční kontrole, s prováděcí vyhláškou 416/2004 Sb., v platném znění, a podle platných aktualizovaných směrnic KÚ JK.

Skutečný stav majetku odpovídá účetní a operativní evidenci, v roce 2024 nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

7.1.5 Závěr finanční části

Organizace postupuje v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a hospodaří s prostředky zřizovatele na provoz, přímými prostředky na platy a finančními prostředky získanými vlastní činností. Finanční kontrola se v roce 2024 řídila kontrolním řádem vydaným v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění p. p. V organizaci se uplatňují víceúrovňové schvalovací postupy zajišťující prověření souladu operace s příslušnými právními předpisy.

Odpovědnost jednotlivých vedoucích pracovníků je stanovena vnitřní směrnici. Příkazcem operace je ředitelka školy, v její nepřítomnosti statutární zástupce. Správce rozpočtu vystavuje objednávky od příslušného limitu stanoveného vnitřní směrnici, rovněž schvaluje finanční krytí před uzavřením smluv, ze kterých plyne finanční závazek pro školu (předběžná kontrola). Systém finanční kontroly je průběžně sledován. Informační systém je funkční, nevyskytl se případ zatajení či zkreslování informací. Zadávání veřejných zakázek probíhá v organizaci v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů a se Zásadami pro zadávání veřejných zakázek Jihočeským krajem a jím zřízenými příspěvkovými organizacemi a založenými obchodními společnostmi.

Organizace se řídí stanovenými limity pro zadávání veřejných zakázek, v určených zakázkách spolupracuje s příslušným odborem Krajského úřadu Jihočeského kraje.

Zpracovala: Tereza Fošumová, účetní

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

8.1 Kontrola České školní inspekce

Předmět kontroly: Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2024/2025.

Inspekční činnost na místě: **5. 5. 2025**

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Projekty Erasmus+ za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 naše škola realizovala aktivity v rámci dvou projektů Erasmus+. Největší úspěchy byly dosaženy v následujících oblastech:

Projekt č. 2024-1-CZ01-KA121-VET-000236812 (1. 6. 2024 – 31. 8. 2025) je v závěrečné fázi, schválený rozpočet je 111 110 €. Tento rozpočet byl plně vyčerpan. V rámci tohoto projektu se zúčastnilo 26 žáků krátkodobé stáže (3 týdny), z čehož 6 žáků bylo s omezenými příležitostmi dle definice programu Erasmus+. Mezi zapojené země patřilo Španělsko, Itálie, Portugalsko a Irsko. 1 žákyně se účastnila dlouhodobé stáže v Rakousku. 4 pracovníci školy byly na stínování na Slovensku a 6 pracovníků se účastnilo vzdělávacích a jazykových kurzů - 3 pracovníci v Itálii, 2 pracovníci v Portugalsku a 3 pracovníci v Irsku.

Projekt č. 2025-1-CZ01-KA121-VET-000342186 (1. 6. 2025 – 31. 8. 2026) je v přípravné fázi, schválený rozpočet je 76 537 €. V tuto chvíli je v přípravě mobilita žáků v listopadu do Španělska.

Během školního roku 2024/2025 průběžně probíhala organizační příprava na jednotlivé mobility, včetně výběrových řízení, příprav dokumentace a zajišťování potřebných náležitostí pro účastníky. Důraz byl kladen na propojení teoretických znalostí s praxí a plnění stanovených cílů v Erasmus Plánu. Výstupy a fotodokumentace z jednotlivých mobilit jsou shromažďovány u koordinátora projektu.



Erasmus+

9.2 Podpora žáků a studentů Jihočeského kraje – tesař, zedník

Konečná výše dotace z rozpočtu Jihočeského kraje: 7.000 Kč

Termín realizace projektu: září 2024–červen 25

V školním roce 2024/25 byla dotace krajem poskytnuta naposledy a na rozdíl od minulých let, kdy byla žákům vyplácena v souvislosti s docházkou a prospěchem, letos se jednalo výhradně o prospěchové stipendium při úspěchu u závěrečných zkoušek. Stipendium získali 2 žáci oboru zedník.

9.3 THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD (DofE)

Výroční zpráva – Centrum Dofe SOŠZ a SOU Český Krumlov za rok 2024/2025

Zadané cíle pro školní rok 2024/2025 byly splněny, práce v Dofe centru se rozvíjí každým rokem dopředu. Centrum Dofe zastřešuje aktivní naplnění volného času pro žáky a žákyně SOŠZ a SOU Český Krumlov, je taktéž otevřeno i dalším participantům, kteří se chtějí spoluúčastnit na Dofe aktivitách z jiných škol i center.

V současné době je do projektu zapojeno 18 žáků, kteří plní různé úrovně programu: Bronzovou, Stříbrnou a Zlatou.

Poděkování za rok 2024/2025

Vážená paní ředitelko,

léto se pomalu chýlí ke konci a DOFE se hlásí zpět – připraveni na novou sezónu plnou výzev, zážitků a příležitostí pro mladé lidi. Než se ale naplno pustíme do nového školního roku, rádi bychom Vám poděkovali za Vaši podporu v tom minulém. Díky kvalitnímu zázemí a podpoře pedagogického týmu se studenti na Vaší škole mohli aktivně věnovat osobnímu rozvoji, dobrovolnickým aktivitám, sportu i expedicím. V uplynulém školním roce bylo do programu registrováno 18 studentů, z nichž 2 studentky dosáhly na ocenění za své dlouhodobé úsilí. Děkujeme, že společně s námi vytváříte prostředí, kde má každý mladý člověk šanci uspět. Zvláštní poděkování patří zejména Vaším pedagogům v čele s Petrou Vojtovou. V nadcházejícím školním roce se mohou studenti těšit na nové příležitosti a spolupráce, které obohatí jejich zapojení do programu. Plánujeme aktivity ve spolupráci s iniciativami jako Ježíškova vnoučata, Mary's Meals či Aplikace Záchranka, které nabídnou smysluplné zkušenosti a prostor pro osobní růst. Zároveň chystáme regionální i celostátní setkání vedoucích DOFE, rozšířená školení, další běh Ambadorské akademie a také možnosti zahraničních i tuzemských výjezdů v rámci evropské DOFE komunity díky projektu Erasmus+ – a to jak pro studenty, tak pro pedagogy. Děkujeme, že jste součástí DOFE rodiny a těšíme se na další společný rok plný inspirace a úspěchů.

Má to cenu!

S přáním úspěšného startu nového školního roku,

Tereza Staňková

Regionální manažerka - Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Středočeský kraj

(zpracovala Vojtová, koordinátorka DoFe)

9.4 Jihočeský studentský parlament

Impulesem pro vznik této organizace byl konsenzus mezi nynějšími organizátory tohoto projektu a některými zástupci školní administrativy na nutnosti zvýšení a zjednodušení komunikace mezi žáky a studentskými organizacemi s aktuálními zástupci školství na krajské a celostátní úrovni. Žáci školy aktivně participovali na tomto projektu. Doufáme, že tento projekt by mohl přinést mnohé příležitosti, ke kterým by žák za jiných okolností neměl přístup, mohl by pomoci rozvíjet schopnosti podobného charakteru a být platformou pro sdílení zkušeností a vzájemnou diskuzi.

9.5 Integrovaný regionální operační program

Číslo výzvy: 06_22_043

Název výzvy: 43. výzva IROP - Střední školy - SC 4.1 (PR)

Název projektu CZ: Modernizace odborných učeben Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Tavírna 342, Český Krumlov



Název projektu: Modernizace in Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Tavírna 342, Český Krumlov

Anotace projektu:

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti.

Přehled zdrojů financování:

Celkové zdroje: 15 801 285,67

Celkové nezpůsobilé výdaje: 0,00

Celkové způsobilé výdaje: 15 801 285,67

Příspěvek Unie: 11 060 899,97

Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování): 3 160 257,13

Podpora celkem: 14 221 157,10

Vlastní zdroj financování: 1 580 128,57

Projekt se zaměřuje na vybudování infrastruktury v podobě odborných učeben zaměřených na přírodní vědy, s možným rozšířením na technické a řemeslné obory, na práce s digitálními technologiemi a na komunikaci v cizím jazyce.

Stavební práce budou před začátkem školního roku ukončeny, během září budou pokračovat dodávky nábytku a také instalace inovativních pomůcek a technického vybavení za řádných bezpečnostních opatření. Odborných učeben bude i nadále využíváno také v rámci mimoškolních aktivit pořádaných školou a při zájmovém vzdělávání dětí i dospělých, a to formou nabídky zájmových kroužků, kurzů, přednášek, workshopů a akcí pro děti, rodiče i veřejnost.

Projekt byl ukončen v prosinci 2024.

9.6 Šablony OP JAK – Moderní vzdělávání na SOŠ zdravotnické a SOU, ČK

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001040

Období realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy 02_22_003 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Z finančních prostředků v celkové výši 1 514 583,- Kč realizujeme následující aktivity:

- Školní asistent SŠ
- Kariérový poradce SŠ
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ



9.7 Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti – Digitalizujeme školu

Škola je zapojena do projektu na odstranění digitální propasti, finančním zdrojem pro tyto finanční prostředky jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. III. Účel Finanční prostředky bude škola oprávněna použít za účelem pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je škola bude zapůjčovat žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.



9.8 „Nech školu rozkvést!“

V roce 2024 a 2025 se naše škola zapojila do projektu Parlamentu dětí a mládeže Český Krumlov s názvem „Nech školu rozkvést!“. Do výzvy se přihlášily všechny základní a střední školy ve městě, které připravily své návrhy na zlepšení prostředí školy. Tento projekt vznikl z iniciativy Města Český Krumlov

v roce 2024 v souvislosti se založením Parlamentu dětí a mládeže města Český Krumlov, jehož členy se hned od počátku stali také naši žáci.

V roce 2025 byly z celkové částky 70 000 Kč byly na základě soutěžní prezentace a hodnocení odbornou i mládežnickou komisí vybrány čtyři projekty k realizaci. Mezi podpořenými nápady byl také projekt naší školy „**Venkovní zelené posezení**“, jehož cílem je vytvoření odpočinkového místa na školním pozemku.

Akce posílila participaci žáků, rozvoj jejich tvořivosti a schopnost převzít odpovědnost za prostředí školy i města.

9.9 První celoměstský majáles v Českém Krumlově

Dne 7. května 2025 se žáci naší školy zúčastnili historicky prvního celoměstského majálesu, který se konal v Českém Krumlově. Akci organizoval Parlament dětí a mládeže ve spolupráci se všemi středními školami ve městě, záštitu převzalo město Český Krumlov.

Program zahájil studentský průvod městem, následovaly soutěže o nejlepší studentskou scénku, korunovace krále a královny majálesu a odpolední hudební festival s vystoupením studentských kapel a sólistů. Součástí festivalu byla také kreativní zóna, akrobatické show a doprovodné aktivity.

Cílem akce bylo propojit studenty napříč středními školami, podpořit jejich spolupráci, tvořivost a schopnost samostatně organizovat velkou veřejnou událost.



10. Přehled akcí konaných ve školním roce 2024/25

Piknik

27. 6. 2025: DofE rozloučení se školním rokem proběhlo ve středu 26. 6. 2025.

Závěrečky za námi

25. 6. 2025: ZZávěrečné zkoušky oboru Kuchař – Číšník 2025 úspěšně dokončeny V týdnech od 2. června do 19. června 2025 probíhaly na naší škole závěrečné zkoušky žáků oborů kategorie H.

SPORTOVNĚ TURISTICKÉ KURZY 2025

20. 6. 2025: Dva poslední týdny v květnu proběhly sportovně turistické kurzy druhých ročníků.

Celostátní soutěž v první pomoci Mladé Bříšťě

18. 6. 2025: Ve dnech 18. -19. 6. se čtyřčlenný tým naší školy zúčastnil náročné soutěže v první pomoci.

Předávání maturitních vysvědčení

16. 6. 2025: Ve slavnostní atmosféře proběhlo 16. června předávání maturitních vysvědčení absolventům oborů Praktická sestra a Sociální činnost.

Neviditelná výstava SE2

12. 6. 2025: Dne 12. června 2025 studenti druhého ročníku oboru Praktická sestra navštívili Neviditelnou výstavu v Novoměstské radnici na Karlově náměstí v Praze.

Třídní výlet SE1- Praha

11. 6. 2025: Ve středu 11.6.2025 se třída SE1 vydala na výlet do hlavního města.

Hlídky mladých zdravotníků ČČK

13. 5. 2025: Dne 13.5.2025 se studentky z 3. ročníku Praktické sestry zúčastnily akce Hlídky mladých zdravotníků, kterou pořádal ČČK.

Hrdinové řemesla

13. 5. 2025: Jihočeská hospodářská komora aktuálně realizuje projekt Hrdinové řemesla, financovaného z programu Interreg Bavorsko-Česko 2021-2027, do kterého je zapojena také naše škola.

Krumlovský majáles

7. 5. 2025: Dne 7. května 2025 se historické město Český Krumlov proměnilo v koloritní scénu plnou barev, hudby, kostýmů a zábavy v rámci konání tradičního studentského svátku.

Exkurze Kardiologické oddělení Nemocnice Č.Budějovice

6. 5. 2025: Dne 6. 5. 2025 měly žákyně třídy SE3 možnost se seznámit v rámci exkurze s kardiologickým oddělením českobudějovické nemocnice.

EXKURZE PRAHA 2025

30. 4. 2025: V úterý 30. 4. jsme se s třídami KP2 a KČ3 vydali do srdce naší historie – krásné Prahy!

Plasy

30. 4. 2025: Žáci stavebních oborů 1. – 3. ročníku navštívili 30. dubna Centrum stavitelského dědictví Plasy.

Exkurze u hasičů

29. 4. 2025: V úterý 29. 4. 2025 navštívila třída SE3 v rámci exkurze Hasičský záchranný sbor v Českém Krumlově.

Exkurze Hospic Prachatice

28. 4. 2025: Dne 28. 4. 2025 navštívili žáci tříd SE3 a OS3 v rámci exkurze Hospic Sv. Jana N. Neumanna a Domov Matky Vojtěchy v Prachaticích.

Juniorský maraton

24. 4. 2025: Dne 23. 4. si našich 10 vybraných žáků mohlo vyzkoušet běžet štafetově maraton (42,2 km) v celorepublikové soutěži na TJ Sokol v Českých Budějovicích.

PREvenčení ZŠ Za Nádražím

24. 4. 2025: Dne 24. 4. 2025 se žákyně třídy SE3 (+ 4 žákyně ze třídy SE2) aktivně zapojily do akce „PREvenčení“, kterou pro své žáky zorganizovala ZŠ Za Nádražím, Český Krumlov.

Soutěž Miss sestřička- krajské kolo

23. 4. 2025: 23. dubna 2025 se na českobudějovické zdravotnické škole konalo krajské kolo soutěže Miss sestřička, která je určena žákům třetích ročníků oboru praktická sestra.

Na návštěvě v Domově pro seniory

9. 4. 2025: Třída budoucích ošetřovatelek/ošetřovatelů a masérek navštívila dne 1. dubna Domov pro seniory Máj v Českých Budějovicích.

Uklidíme Česko

3. 4. 2025: Již čtvrtý rok se SOŠZ a SOU aktivně zapojuje do projektu Uklidíme Česko.

Empatie

29. 3. 2025: Návštěva Centra sociálních služeb Empatie v Č. Budějovicích.

Okresní kolo ve florbale

27. 3. 2025: Děkujeme všem sportovcům, dívkám blahopřejeme ke stříbrnému místu v okresním kole florbalového turnaje, který letos probíhal ve Velešíně.

Klinická propedeutika a patofyziologie zajímavě

27. 3. 2025: Dne 27. 3. 2025 se na SZŠ a VOŠZ České Budějovice uskutečnilo krajské kolo 6. ročníku soutěže Klinická propedeutika a patofyziologie hravě.

Polévka, která pomáhá

26. 3. 2025: Studentky oboru Sociální činnost se jako dobrovolnice zúčastnily populární dobročinné akce "Polévka, která pomáhá".

Exkurze Transfúzní stanice Nemocnice Č. Budějovice

21. 3. 2025: Dne 21. 3. 2025 se žáci SE 2 zúčastnili exkurze na Transfúzní stanici České Budějovice.

Psychologická olympiáda

20. 3. 2025: Úspěch našich žákyň 19. března proběhlo na SZŠ a VOŠZ v Č. Budějovicích regionální kolo Psychologické olympiády.

Soutěž v první pomoci- školní kolo

14. 3. 2025: Školní kolo soutěže v první pomoci letos proběhlo v pátek 14. 3. 2025.

Exkurze na ORL

12. 3. 2025: Dne 12. 3. 2025 jsme se zúčastnili exkurze na oddělení ORL v Nemocnici v Českých Budějovicích a.s..

Jak můžeme pomoci zachránit životy

10. 3. 2025: Přednáška Českého národního registru dárců dřeně: Jak můžeme pomoci zachránit životy

Stříbrná expedice DofE - Masopust

7. 3. 2025: V minulých dnech se v malebné oblasti Horní Palné uskutečnila stříbrná expedice v rámci programu Duke of Edinburgh (DofE).

Psychologická soutěž

7. 3. 2025: Na naší škole proběhla psychologická soutěž na téma: Co pro mě znamená život.

Exkurze na ARO v Nemocnici České Budějovice a.s

5. 3. 2025: Dne 5. března 2025 se naši žáci 4. ročníku oboru Praktická sestra zúčastnili odborné exkurze na oddělení ARO v Nemocnici České Budějovice a.s..

Klinická propedeutika a patofyziologie zajímavě

18. 2. 2025: Dne 18. 2. 2025 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Klinická propedeutika a patofyziologie zajímavě.

Dobrý skutek

13. 2. 2025: Dobré skutky patří (nejen) k Vánocům.

Volejbalový turnaj

12. 2. 2025: Během konce listopadu a prosince probíhaly ve škole zápasy jednotlivých tříd ve volejbalu. Většina tříd soutěžila s velkým nasazením a emocemi.

Lyžařský kurz

24. 1. 2025: Ve dnech 19.- 24. 1. 2025 se žáci 1. ročníku Praktické sestry zúčastnili lyžařského kurzu v rakouském středisku Hochficht.

Psychiatrické oddělení

16. 1. 2025: Dne 16. 1. 2025 se studenti 4. ročníku oboru Praktická sestra zúčastnili exkurze na Psychiatrickém oddělení Nemocnice České Budějovice, a.s.

DOD - děkujeme!

11. 1. 2025: Děkujeme všem návštěvníkům, rodičům, žákům základních škol i všem našim žákům a učitelům za příjemně strávené páteční odpoledne.

KRÁSNÉ VÁNOCE

20. 12. 2024: Hurááá Školní Vánoce.

Jak jednat v krizových situacích

19. 12. 2024: Trénink asertivity a deeskalace s organizací SORUDO.

Na plicním oddělení

18. 12. 2024: EWxkurze na plicním oddělení Nemocnice České Budějovice a.s. .

Exkurze Sterilizační oddělení Nemocnice Č.Krumlov

16. 12. 2024: Dne 16.12.2024 navštívila třída SE1 svou první odbornou exkurzi v českokrumlovské nemocnici

Maturitní ples SČ4

13. 12. 2024: Přijďte na maturitní ples třídy SČ4, který se bude konat 13.12.2024 v KD Vltava v Českých Budějovicích.

SPIS

13. 12. 2024: Rozšiřujeme si obzory a spolupráci se SPIS.

Exkurze Domov pro seniory Kaplice

13. 12. 2024: Dne 13. 12. 2024 navštívili žáci 2. ročníku oboru Praktická sestra DPS Kaplice.

Dva mikulášské týmy v akci

12. 12. 2024: Žáci třetích ročníků oborů Ošetřovatel a Praktická navštívili dne 5. 12. 2024 pacienty českokrumlovské nemocnice, aby je potěšili Mikulášskou nadílkou.

Exkurze v Budvaru

9. 12. 2024: Dne 5.12. 2024 žáci 3. ročníku oboru Kuchař-Číšník navštívili výrobu piva Budějovický Budvar.

Kurz práce s řetězovou pilou

5. 12. 2024: Žáci 3. ročníku oborů Truhlář a Tesař po absolvování dvoudenního kurzu získali osvědčení k obsluze řetězových pil a křovinořezů.

Kocero zve

3. 12. 2024: na 11. charitativní akci, která se uskuteční v úterý 3. prosince 2024 v předšálí Městského divadla od 16:00.

Neurochirurgické oddělení

2. 12. 2024: Dne 27. listopadu 2024 jsme jako třída měli jedinečnou příležitost navštívit Neurochirurgické oddělení v nemocnici v Českých Budějovicích.

Krabice od srdce

28. 11. 2024: Žáci čtvrtého ročníku oboru Sociální činnost přišli s nápadem zapojit se do sbírky Krabice od srdce.

Port 1560

26. 11. 2024: V pátek 22. listopadu navštívila třída SE2 se svou vyučující dějepis objekt Paláce v Českém Krumlově, kde žila matka Petra Voka.

BAROMETR VE ZDRAVOTNICKÝCH OBORECH

25. 11. 2024: V rámci průzkumu mezi studenty a žáky zdravotnických oborů probíhá mezinárodní průzkum.

Multikulturní svět kolem nás

22. 11. 2024: Publicista, filmař a spisovatel pan Stanislav Motl si oblíbil Český Krumlov a na pozvání CPDM každý rok pořádá besedy na nejrůznější témata.

Jeden den tesařem

18. 11. 2024: Rodinné dopoledne s tesařem Rodiče spolu s dětmi se v sobotu 16. 11. 2024 zúčastnili zážitkového workshopu na naší škole.

Noví dárci krve z řad žáků

12. 11. 2024: Počet dobrovolných dárců krve ve třídě SE4 se rozšířil. 7.11.2024 tři naši studenti vstoupili do programu dobrovolného dárce krve.

Truhlář roku

11. 11. 2024: Tradiční dvoudenní soutěž žáků proběhla v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Žáci vyráběli zásuvkové boxy do dětských domovů.

Kardiochirurgické oddělení

6. 11. 2024: Dnešní pochmurný listopadový den rozsvítila energie vrchní sestry Barbory Zíkové a staniční sestry Jitky Caldové z Kardiochirurgického oddělení.

Na onkologickém oddělení

3. 11. 2024: Dne 23. října 2024 žáci a žákyně 4. ročníku studijního oboru Praktická sestra navštívili onkologické oddělení Nemocnice České Budějovice, a.s.

Volejbalový podzim

3. 11. 2024: VOLEJBAL SŠ – OKRESNÍ KOLO Dne 8. 10. 2024 se konalo okresní kolo ve volejbalu dívek i chlapců v Gymnáziu Č. Krumlov.

Burzy škol 2024

31. 10. 2024: Dne 10.10. 2024 proběhla Burza škol v Českém Krumlově ve Sportovní hale a dne 21.10. 2024 Burza škol v Kaplici.

Bílá pastelka

24. 10. 2024: Jako každý rok i letos 16.10.2024 se naši studenti zúčastnili sbírky Bílá pastelka. Díky odhodlání studentů se povedlo prodat více než 100 pastelek.

Darujme krev

20. 10. 2024: Situace na transfúzním oddělení nemocnice v Českých Budějovicích je kritická. Je potřeba co nejvíce dárců. I ty můžeš pomoci.

Adaptační pobyt SE1

17. 10. 2024: Ve dnech 7. 10. – 9. 10. 2024 žáci a žákyně třídy SE1 se svou třídní učitelkou a výchovnou poradkyní vyrazili do krásného prostředí Novohradských hor.

Návštěva v knihovně

15. 10. 2024: Dne 15.10.2024 se zúčastnili žáci prvního ročníku programu v Městské knihovně v Českém Krumlově.

Liga seniorů

15. 10. 2024: Dne 15. 10. 2024 se žáci 2. ročníku oboru Praktická sestra účastnili akce Liga seniorů.

Blahopřejeme ke 2. místu

8. 10. 2024: Druhé nejlepší jihočeské sestřičky jsou z Českého Krumlova. V sobotu 5. 10. 2024 proběhl již 9. ročník soutěže Jihočeská sestřička.

Jdeme do toho!

2. 10. 2024: Soutěž Jihočeská sestřička bude již tuto sobotu. Držíme palce soutěžícím. Více o soutěži a informace pro soutěžící zjistíte v této brožuře.

Adaptační den v Boudě

1. 10. 2024: Každý rok probíhá na naší škole adaptační den pro žákyně a žáky 1. ročníků učebních oborů. V září se postupně uskutečnily tři adaptační dny.

Návštěva Alzheimer centra v Českých Budějovicích

24. 9. 2024: Ve čtvrtek 12.9. žáci a žákyně studijního oboru Praktická sestra 4 navštívili Alzheimer Home v Českých Budějovicích.

Modernizace odborných učeben

26. 8. 2024: Modernizace odborných učeben Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Tavírna 342, Český Krumlov Škola se zapojila do Škola se zapojila do Integrovaného regionálního operačního programu s projektem Modernizace odborných učeben Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Tavírna 342, Český Krumlov reg.č.: CZ.06.04.01/00/22_043/0002073, který je spolufinancován Evropskou unií.

11. Protokol

Školská rada Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342 projednala dne 7.10. 2025 Výroční zprávu o činnosti Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342 a Výroční zprávu schvaluje.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 7. října 2025.

Výroční zpráva školy byla projednána na pedagogické radě 22. 10. 2025.

.....

Mgr. Kokořová Martina, ředitelka školy

Výroční zpráva 2024/2025

SOŠZ a SOU Český Krumlov

Členové Školské rady SOŠZ a SOU Český Krumlov se seznámili s výroční zprávou za školní rok 2024/2025.

Svým podpisem stvrzuji souhlas se zněním této zprávy.

Mgr. Monika Hejnová – předsedkyně školské rady

Podpis 

Mgr. Eva Matoušová – zástupce pedagogů

Podpis 

Mgr. Vojtěch Remeň – ředitel Nemocnice Český Krumlov

Podpis

Alexander Nogrády – starosta města Český Krumlov

Podpis

Magdaléna Kozlová – zástupce plnoletých žáků a rodičů

Podpis 

Karolína Krotká – zástupce plnoletých žáků a rodičů

Podpis 

Český Krumlov 20.10.2025

Předmět: Re: Fwd: Výroční zpráva 2024_25 pro schálení ŠR

Od: Remeň Vojtěch <remen@nemck.cz>

Datum: 20.10.2025 12:33

Komu: Monika Hejnová <hejnova@zdravkack.cz>

Dobrý den,

s předloženou výroční zprávou souhlasím.

Přeji klidný den

Mgr. Vojtěch Remeň, MBA
předseda představenstva

Nemocnice Český Krumlov, a.s.
Nemocniční 429
381 01 Český Krumlov
T +420 380 761 315
M +420 778 747 443
remen@nemck.cz
www.nemck.cz

----- Původní zpráva -----

Od "Monika Hejnová" <hejnova@zdravkack.cz>

Komu "Remeň Vojtěch" <remen@nemck.cz>

Datum 17.10.2025 11:16:42

Předmět Fwd: Výroční zpráva 2024_25 pro schálení ŠR

Vážený pane řediteli,
zasílám výroční zprávu za minulý školní rok. Dovoluji si požádat o ktátkou zprávu - souhlasím/
nesouhlasím s výroční zprávou. Přeji krásný podzim Mgr. Monika Hejnová předsedkyně
Školské rady SOŠZ a SOU Český Krumlov

Předmět: RE: Výroční zpráva 2024_25 pro schálení ŠR
Od: Alexandr Nogrady <alexandr.nogrady@ckrumlov.cz>
Datum: 20.10.2025 9:05
Komu: Monika Hejnová <hejnova@zdravkack.cz>

Dobrý den,

nemám připomínek.

S pozdravem a přáním hezkého dne

Alexandr Nogrady
starosta města

Město Český Krumlov
náměstí Svornosti 1, 381 01 Český Krumlov
tel.: +420 380 766 100 | mobil: +420 608 160 664 | e-mail: alexandr.nogrady@ckrumlov.cz
ID DS: 64pbvxc | web: www.ckrumlov.cz

-----Original Message-----

From: Monika Hejnová <hejnova@zdravkack.cz>
Sent: Friday, October 17, 2025 11:13 AM
To: Alexandr Nogrady <alexandr.nogrady@ckrumlov.cz>
Subject: Fwd: Výroční zpráva 2024_25 pro schálení ŠR

Vážený pane starosto,

zasílám výroční zprávu za loňský školní rok. Dovoluji si požádat o krátkou odpověď, zda se zprávou souhlasíte, či nikoliv. Krásný podzim Mgr. Monika Hejnová předsedkyně Rady školy SOŠZ a SOU Český Krumlov