

**Název projektu:** EU-SOŠ a SOU Český Krumlov  
**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.00/57.0773  
**Příjemce:** Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Tavírna  
342, 38101 Český Krumlov

### **Další informace o realizaci projektu (celkové zhodnocení)**

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se naše škola se stala úspěšným žadatelem ve výzvě č. 57. V žádosti o finanční podporu jsme si nastavily tyto šablony:

- Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended – learningu ( 4x)
- Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu (5x).

Všechny nastavené šablony byly realizovány v nastaveném počtu

Realizací výše uvedených aktivit prostřednictvím kombinovaného interaktivního výukového systému došlo k rozvoji znalostí učitelů anglického jazyka a formou kombinovaného interaktivního výukového systému došlo také k rozvoji komunikačních dovedností žáků a to formou blended -learningu.

Veškeré aktivity byly realizovány v souladu s výzvou č. 57 a také v souladu s pravidly příručky pro žadatele a příjemce výzvy č. 57.

### **Popis aktivit**

#### **3. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended – learningu**

Nastavený počet jednotek: 4

Skutečný počet jednotek: 4

Popis realizace:

Cílem této šablony byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického jazyka na naší škole formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka – poslech, mluvení, čtení, psaní. U této šablony nás zaujalo, že se jedná o propojení výuky cizích jazyků a digitálních technologií, tzn. rozvoj znalostí učitelů v anglickém jazyce a zlepšení digitální gramotnosti učitelů. Tuto aktivitu absolvovali 4 učitelé naší školy. Kombinovaná forma výuky byla doplněna pravidelnými konzultacemi s lektorem, což také značně přispělo ke zvýšení efektivity osvojovaného jazyka. Do konce realizace projektu absolvoval každý učitel v rámci blended learningového výukového systému více než vyučovacích hodin, čímž byla splněna minimální počet vyučovacích hodin – 20 hodin, stanovený příručkou pro žadatele a příjemce výzvy č. 57. Ke vzdělávání byla použita ICT technika školy, byla nakoupena kvalitní sluchátka pro komfortnější poslech.

Veškeré informace o využití této šablony jsou uvedeny v souhrnné evaluační zprávě ředitele školy

Výukový systém blended learning nám zajišťoval dodavatel EdWay s.r.o, Na Florenci 1055/35, IČ:24671592.

Na začátku jsme provedli průzkum trhu týkající se výukového systému blended learningu. Na základě tohoto průzkumu jsme si vybrali dodavatele, který nabízel na trhu tento výukový systém.

Vzdělávání prostřednictvím kombinovaného výukového systému bylo ze strany učitelů hodnoceno pozitivně. Kurz přispěl k rozvoji dosavadních znalostí v anglickém jazyce a přispěl k poznání modernějšího pojetí výuky cizího jazyka. Díky tomu, že vzdělávání obsahovala kombinaci psaní, poslechu, mluvení, čtení, poznal každý účastník, kde má své slabiny nebo naopak, jaké formy výuky jsou pro něj neefektivnější a neúčelnější.

Realizace této šablony probíhala bez problémů.

#### **4. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu**

Nastavený počet jednotek: 5

Skutečný počet jednotek: 5

Popis realizace

Cílem této šablony byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického jazyka na naší škole formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka – poslech, mluvení, čtení, psaní. Tuto šablonu jsme zvolili zejména z toho důvodu, že si uvědomujeme, že v dnešní době je velmi důležitá znalost cizího jazyka, a to zejména rozvoj komunikačních dovedností, tedy schopnost samostatně mluvit v cizím jazyce. K rozvoji žáků v této oblasti byl využit kombinovaný výukový systém blended learning, který jsme zavedli do běžné výuky. Systém byl využíván nejen ve výuce, ale žáci jej využívali i v rámci domácí přípravy/ pouze ve výuce.

Do rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností byla zapojena skupina 102 žáků naší školy (5 šablon). Žáci rozvíjeli své jazykové dovednosti v anglickém jazyce. Po celou dobu vzdělávání touto formou byla ze strany učitelů anglického jazyka poskytována žákům podpora (učitel v rámci systému získal metodiky ke všem využívaným kurzům a získal proškolení v práci se systémem.

Ke vzdělávání byla použita ICT technika školy

Veškeré informace o využití této šablony jsou uvedeny v souhrnné evaluační zprávě ředitele školy.

Výukový systém blended learning nám zajišťoval dodavatel EdWay s.r.o, Na Florenci 1055/35, IČ:24671592.



